

2º Ano – Ensino Fundamental – Anos Iniciais – 2020

	Uso em aula do respectivo componente sob orientação	Uso para estudo domiciliar	Períodos de utilização do material	Uso nas aulas de inglês e arte (música e artes visuais)	Uso no Projeto Ler e escrever, que prazer!	Uso nas aulas de jogos de raciocínio/Laboratório de Tecnologia	Uso do material concreto para suporte da aprendizagem	Objetivos (ver legenda)	Metodologias/Estratégias (ver legenda)
LIVROS									
LÍNGUA PORTUGUESA: PRESENTE LÍNGUA PORTUGUESA 2º ANO. Débora Vaz, Elody Nunes Moraes e Rosângela Veliago. Editora Moderna. 5ª Edição. CADERNO DE ATIVIDADES: PRESENTE LÍNGUA PORTUGUESA 2º ANO. Débora Vaz, Elody Nunes Moraes e Rosângela Veliago. Editora Moderna. 5ª Edição.	X	X	1º ao 4º		X			1	1
DICIONÁRIO ESCOLAR	X	X	1º ao 4º		X		x	2	2
LITERATURA: 5 livros de literatura (Projetos literários) 3 livros de literatura (Ciranda do Livro)	X	X	1º ao 4º					3	3
MATEMÁTICA: PRESENTE MATEMÁTICA 2º ANO. Luiz Márcio Imenes, Marcelo Lelles, Estela Milani. 5ª Edição. São Paulo: Ed. Moderna, 2019. CADERNO DE ATIVIDADES: PRESENTE MATEMÁTICA 2º ANO. Luiz Márcio Imenes, Marcelo Lelles, Estela Milani. 5ª Edição. São Paulo: Ed. Moderna, 2019.	X	X	1º ao 4º					1	1
EDUCAÇÃO FINANCEIRA: OFICINA DAS FINANÇAS NA ESCOLA – VOLUME 2. Carolina Simões Lopes Ligocki; Silvana Maria Silva Lunes. Brasília: Ed. Oficina, 2017.	X	X	1º ao 4º					1	1
INGLÊS: (Programa Bilíngue – entregues pela escola) Curious Percy Lemon A Curious Percy Lemon B New Magic Minds 2	X	X	1º ao 4º					1	1
ROBÓTICA: Zoom Educação Tecnológica <i>Observação:</i> o material individual do Laboratório de Robótica estará disponível para compra a partir de novembro, por meio do <i>link</i> conforme a unidade do aluno: Unidade Sul: http://www.materiais.zoom.education/leonardo-da-vinci-sul Unidade Norte: http://www.materiais.zoom.education/leonardo-da-vinci-norte Unidade Taguatinga: http://www.materiais.zoom.education/leonardo-da-vinci-taguatinga	X	X	1º ao 4º			X	X	14	14

MATERIAL INDIVIDUAL									
01 agenda personalizada do Leonardo da Vinci	X	X	1º ao 4º	X	X			4	4
01 caderno grande brochurão, <u>capa dura</u> , com 96 folhas	X	X	1º ao 4º					5	5
01 caderno grande de <u>capa dura</u> quadriculado 1cm x 1cm , com 96 folhas com borda (formato 220 mm x 315 mm) – SEM PICOTE	X	X	1º ao 4º					5	5
01 caderno meia pauta, <u>capa dura</u> , com 48 folhas	X	X	1º ao 4º	X				5	5
01 régua transparente de 30 cm de acrílico	X	X	1º ao 4º	X	X	X	X	8	8
01 caixa de gizão de cera	X	X	1º ao 4º	X	X			6	6
03 pastas catálogos – com 50 plásticos grossos	X	X	1º ao 4º	X				9	9
01 pasta fina com elástico	X	X	1º ao 4º					9	9
02 pastas de plástico com trilho	X	X	1º ao 4º		X			9	9
04 gibis, de acordo com a faixa etária	X	X	1º ao 4º		X			11	11
04 envelopes pardos (tamanho A4)	X	X	1º ao 4º					10	10
01 cartela de adesivo (qualquer tema)	X		1º ao 4º	X	X		X	10	10
01 estojo com zíper, contendo: <ul style="list-style-type: none"> • 01 caixa de lápis de cor 24 cores • 01 apontador com depósito • 01 borracha tamanho médio • 01 cola bastão (grande) • 01 tesoura sem ponta, com identificação • 02 lápis grafite 	X	X	1º ao 4º	X	X		X	12	12
<i>Kit personalizado (avental e boné) do Leonardo da Vinci</i>	X		1º ao 4º					13	13
CAIXA DE MATEMÁTICA									
Caixa plástica média – correspondente a 6 litros – contendo: <ul style="list-style-type: none"> • 200 palitos de picolé • 25 unidades de elástico tipo liguinha • 01 calculadora simples • 01 relógio (pequeno) de ponteiros sem vidro (pode ou não estar funcionando) • 01 fita métrica • 01 conjunto de material dourado de madeira (individual), contendo as peças de unidades, dezenas e centenas armazenadas em um saquinho tipo TNT • 02 dados com cores e tamanhos diferentes • Várias cédulas de dinheiro sem valor • 01 saquinho de moedas sem valor • 01 caixa pequena de fósforo (vazia) • Vários “cacarecos” (objetos pequenos que possam ser manuseados com facilidade: tampinhas plásticas e lacres de refrigerante, peça de jogos, entre outros. 	X	X	1º ao 4º			X	X	8	8

MATERIAL PARA ATIVIDADES ARTÍSTICAS									
02 blocos de papel escolar criativo A4 (cores vivas)	X		1º ao 4º	X			X	6	6
01 bloco de papel colorido criativo fluorescente A4	X		1º ao 4º	X			X	6	6
02 blocos de papel para desenho A4 (branco) – 140 g/m²	X		1º ao 4º	X	X		X	6	6
01 bloco de papel para desenho A3 – 140 g/m²	X		1º ao 4º	X			X	6	6
01 cartolina colorida	X		1º ao 4º	X			X	6	6
01 folha de papel pardo	X		1º ao 4º	X			X	7	7
01 folha de papel celofane	X		1º ao 4º	X			X	7	7
02 pratos de papelão cru – 30 cm	X		1º ao 4º	X			X	7	7
01 durex colorido	X		1º ao 4º	X			X	7	7
01 pote de tinta acrílica 250 ml (amarela)	X		1º ao 4º	X			X	7	7
01 pincel para pintura nº 8	X		1º ao 4º	X			X	7	7
01 rolinho de espuma para pintura 15 cm	X		1º ao 4º	X			X	7	7
01 metro de papel autoadesivo transparente	X		1º ao 4º	X	X		X	7	7
01 caixa de gizão de cera (12 cores)	X		1º ao 4º	X			X	6	6
01 caixa de tinta guache 12 cores (pequena)	X		1º ao 4º	X			X	7	7
01 caixa de massinha de modelar	X		1º ao 4º	X			X	7	7
02 tubos de cola líquida 110 g	X		1º ao 4º	X			X	7	7

O presente plano de execução tem por objetivo esclarecer a comunidade escolar quanto à finalidade da solicitação de materiais didáticos e sua utilização, de acordo com a metodologia adotada.

A metodologia de trabalho é diversificada e atende a diferentes necessidades individuais de aprendizagem dos educandos. Para tanto, a escola procura fazer uso da maior variedade possível de materiais e recursos pedagógicos.

A correlação entre a teoria e a prática, fundamental para a aprendizagem, intensifica-se à medida que todas as equipes do Leonardo da Vinci buscam o aprimoramento de sua prática pedagógica, requerendo, entre outras, a adoção das seguintes estratégias:

No Ensino Fundamental I (1º ao 5º ano)

LEGENDA:

	Material	Objetivos	Metodologia/ Estratégias
1.	• Livros didáticos	<ul style="list-style-type: none"> • Apoiar a explanação dos conceitos e conteúdos. • Auxiliar os estudos em casa por meio da releitura dos textos. • Contribuir para a fixação dos conteúdos por meio das atividades propostas. 	• Utilização em sala de aula e em casa para realização das atividades escolares, com finalidade de sistematização dos conteúdos.
2.	• Dicionário	<ul style="list-style-type: none"> • Incentivar a formação do leitor e do escritor. • Apoiar a pesquisa ao uso da língua culta. 	• Uso contínuo em sala e em casa para trabalhar a ordem alfabética, o significado das palavras e a ampliação de vocabulário.
3.	• Livros literários	<ul style="list-style-type: none"> • Incentivar a formação do leitor e do escritor. 	• Projeto Ler e escrever, que prazer!: leitura sistemática dos livros solicitados na lista de material, para a realização de trabalhos individuais ou coletivos, em sala ou em casa. Projetos literários e Ciranda do Livro.

	Material	Objetivos	Metodologia/ Estratégias
4.	<ul style="list-style-type: none"> Agenda Escolar 	<ul style="list-style-type: none"> Comunicar a família sobre as atividades propostas na sala de aula. Auxiliar o estudante na organização da rotina escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> Utilização na escola para registro diário das atividades propostas e em casa como instrumento de consulta para organização de suas tarefas e materiais escolares.
5.	<ul style="list-style-type: none"> Cadernos brochurão, quadriculado e meia pauta 	<ul style="list-style-type: none"> Registrar diariamente os conteúdos trabalhados em sala. 	<ul style="list-style-type: none"> Utilização em sala e em casa, para registro diário das atividades propostas, registro de conteúdos, produção de texto ou de desenhos.
6.	<ul style="list-style-type: none"> Blocos de papel, cartolina, gizão de cera 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar produções artísticas sob a orientação dos professores de Artes Visuais, Música e Inglês. Desenvolver e despertar a sensibilidade artística por meio de diferentes atividades e materiais. 	<ul style="list-style-type: none"> Utilização em sala para realizar produções artísticas, interagindo com os materiais, experimentando-os de modo a utilizá-los nos trabalhos pessoais. Atividades dos Projetos do Programa Bilíngue. Todas as produções das crianças serão encaminhadas para as famílias.
7.	<ul style="list-style-type: none"> Papéis diversos: pardo, celofane, autoadesivo; cola líquida; potes de tinta; durex colorido; pratos de papelão cru; massinha de modelar; rolinho de espuma; caixa de gizão de cera; pincel nº 8; rolinho de espuma. 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar produções de projetos didático-pedagógicos sob a orientação das professoras regentes e do(a) professor(a) do Programa Bilíngue. 	<ul style="list-style-type: none"> Utilização em sala para produções relativas aos projetos da escola, Feira Cultural, atividades de mural, produções para o portfólio de Artes Visuais, atividades dos Projetos do Programa Bilíngue etc.
8.	<ul style="list-style-type: none"> Palitos de picolé; elástico tipo liguinha; calculadora simples; relógio de ponteiros sem vidro; fita métrica; material dourado; dados; cédulas de dinheiro sem valor; moedas sem valor; caixa de fósforo pequena vazia; “cacarecos”: tampinhas plásticas, lacres de refrigerante, peça de jogos; régua transparente 30cm 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar nas aulas de matemática, como instrumentos facilitadores da aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> Utilização da caixa de matemática em sala, na didática com os conteúdos. Propor a utilização, manuseando os objetos para compreender e relacionar com mais autonomia os conceitos trabalhados.
9.	<ul style="list-style-type: none"> Pastas: catálogo, com elástico fina, de plástico com trilho 	<ul style="list-style-type: none"> Arquivar atividades produzidas sob a orientação da professora regente e do Programa Bilíngue. 	<ul style="list-style-type: none"> Utilização em sala para guardar produções, atividades da Ciranda do Livro, atividades impressas (dever de casa em folha), atividades produzidas em sala etc.
10.	<ul style="list-style-type: none"> Envelopes pardos Cartela de adesivo 	<ul style="list-style-type: none"> Arquivar e encaminhar as atividades integradas periódicas ao final do período e atividades e relatórios semestrais. Decorar as atividades integradas e agenda. 	<ul style="list-style-type: none"> Utilização no arquivo e no encaminhamento das atividades integradas periódicas após a correção em sala e do boletim individual de desenvolvimento.
11.	<ul style="list-style-type: none"> Gibis 	<ul style="list-style-type: none"> Incentivar a formação do leitor e escritor. 	<ul style="list-style-type: none"> Utilização em sala nos momentos de finalização das atividades, como ferramenta de incentivo à leitura e à produção textual.
12.	<ul style="list-style-type: none"> Estojo com zíper: <ul style="list-style-type: none"> caixa de lápis de cor apontador com depósito borracha tamanho médio cola bastão tesoura sem ponta lápis grafite 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar em sala de aula na realização das atividades acadêmicas. 	<ul style="list-style-type: none"> Utilização em sala nos momentos de atividade de registro, pintura, recorte e cole etc. Utilização sob a orientação da professora.
13.	<ul style="list-style-type: none"> Kit (avental e boné) 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar nas aulas de horta para segurança dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> Utilização na horta, sob a orientação da professora, para proteção dos raios solares e manutenção da limpeza do uniforme.
14.	<ul style="list-style-type: none"> Zoom Educação Tecnológica 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar nas aulas do Laboratório de Tecnologias para trabalhar os conteúdos de Ciências, Tecnologia, Engenharia e Matemática. 	<ul style="list-style-type: none"> Utilização no Laboratório de Tecnologia, sob a orientação da professora, para aprender a realizar montagens, observar, comparar, refletir, levantar hipóteses, pesquisar, argumentar, registrar e, assim, encontrar soluções e avançar em seus conhecimentos.