

## Plano de Execução – Lei Distrital nº 4.311/2009

1º ano – Ensino Fundamental – Anos Iniciais – 2021

	Uso em aula do respectivo componente sob orientação	Uso para estudo domiciliar	Períodos de utilização do material	Uso nas aulas de Música, Artes Visuais e Inglês	Uso no Projeto Ler e Escrever, que prazer!	Uso nas aulas de Jogos de raciocínio/ Laboratório de Tecnologia	Uso do material concreto para suporte da aprendizagem	Objetivos (ver legenda)	Metodologia/ Estratégias (ver legenda)
<b>LIVROS</b>									
<b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> <b>PRESENTE LÍNGUA PORTUGUESA. 1º ANO.</b> Débora Vaz, Elody Nunes Moraes e Rosângela Veliago. 5ª Edição. São Paulo: Ed. Moderna, 2019.	X	X	1º ao 4º					1	1
<b>DICIONÁRIO ESCOLAR</b>	X	X	1º ao 4º		X		X	2	2
<b>LITERATURA:</b> 5 livros de literatura (Projetos literários) 3 livros de literatura (Ciranda do Livro)	X	X	1º ao 4º		X	X		3	3
<b>MATEMÁTICA:</b> <b>PRESENTE MATEMÁTICA. 1º ANO.</b> Luiz Márcio Imenes, Marcelo Lelles, Estela Milani. 5ª edição. Editora Moderna, 2019.	X	X	1º ao 4º			X		1	1
<b>EDUCAÇÃO FINANCEIRA:</b> <b>OFICINA DAS FINANÇAS NA ESCOLA – VOLUME 1.</b> Carolina Simões Lopes Ligocki; Silvana Maria Silva lunes. 2ª Edição. Brasília: Editora Oficina, 2017.	X	X	1º ao 4º			X		1	1
<b>INGLÊS: (Programa Bilingue – entregues pela escola)</b> • Curious Percy Orange A • Curious Percy Orange B • New Magic Minds 1	X	X	1º ao 4º					1	1
<b>ROBÓTICA:</b> <b>Zoom Educação Tecnológica</b> <b>Observação:</b> o material individual do Laboratório de Robótica estará disponível para compra a partir de novembro, por meio do <i>link</i> conforme a unidade do aluno: <b>Unidade Taguatinga:</b> <a href="https://leonardo-da-vinci-taguatinga.carrinho.digital/home">https://leonardo-da-vinci-taguatinga.carrinho.digital/home</a> <b>Unidade Norte:</b> <a href="https://leonardo-da-vinci-norte.carrinho.digital/home">https://leonardo-da-vinci-norte.carrinho.digital/home</a> <b>Unidade Sul:</b> <a href="https://leonardo-da-vinci-sul.carrinho.digital/home">https://leonardo-da-vinci-sul.carrinho.digital/home</a>	X	X	1º ao 4º			X	X	13	13

# LEONARDO DA VINCI

MATERIAL INDIVIDUAL									
1 agenda personalizada do Leonardo da Vinci	X	X	1º ao 4º	X	X			4	4
1 caderno grande brochurão, capa dura, pautado, com 96 folhas	X	X	1º ao 4º					5	5
1 caderno grande, capa dura, quadriculado grande 1 cm x 1 cm, com 96 folhas (formato 220 mm x 315 mm) – SEM PICOTE	X	X	1º ao 4º					5	5
1 caderno meia pauta, capa dura, com 48 folhas (Música)	X	X	1º ao 4º	X				5	5
1 régua transparente de 30 cm	X	X	1º ao 4º	X	X	X	X	8	8
1 pasta com elástico fina com elástico	X	X	1º ao 4º					9	9
4 metros de papel autoadesivo transparente	X		1º ao 4º		X			7	7
2 pastas catálogo com 50 plásticos grossos	X	X	1º ao 4º	X				9	9
1 pasta de plástico com trilho	X	X	1º ao 4º					9	9
4 gibis	X	X	1º ao 4º		X			10	10
1 pacote de cartolina A4 branca	X		1º ao 4º	X			X	7	7
2 revistas passatempo (1 para cada semestre)	X	X	1º ao 4º		X			10	10
1 pote de massa de modelar com 400 g	X		1º ao 4º	X			X	7	7
1 caixa de giz de cera	X	X	1º ao 4º	X	X			6	6
1 estojo com zíper, contendo: ● 1 apontador com depósito ● 1 caixa de lápis de cor (24 cores) ● 2 lápis grafite ● 1 borracha tamanho médio ● 1 tesoura sem ponta, com identificação ● 1 tubo grande de cola bastão	X	X	1º ao 4º	X	X	X	X	11	11
Kit personalizado (avental e boné) do Leonardo da Vinci	X		1º ao 4º				X	12	12
CAIXA DE MATEMÁTICA									
<b>Caixa plástica média – correspondente a 6 litros – conteúdo:</b> ● 150 palitos de picolé (cor natural) ● 50 unidades de elástico tipo liguinha ● 2 dados tamanho grande (exceto de pelúcia) ● 1 fita métrica ● Várias cédulas de dinheiro sem valor ● 40 bichinhos em miniatura (podem ser também bonequinhos e/ou carrinhos)	X	X	1º ao 4º			X	X	8	8
MATERIAL PARA ATIVIDADES ARTÍSTICAS									
1 tubo de cola líquida de 110 g	X		1º ao 4º	X			X	6	6
2 blocos de papel escolar criativo A4 (cores vivas)	X		1º ao 4º	X			X	6	6
2 blocos de papel para desenho A4 (branco)	X		1º ao 4º	X			X	6	6
1 bloco de papel para desenho A3 (branco)	X		1º ao 4º	X			X	6	6
1 folha de papel pardo	X		1º ao 4º	X			X	7	7
1 cartolina branca	X		1º ao 4º	X			X	7	7

# LEONARDO DA VINCI

1 pacote de papel A4 colorido	X		1º ao 4º	X		X	7	7
1 fita de papel kraft gomada	X		1º ao 4º	X		X	7	7
1 caixa de gizão de cera (12 cores)	X		1º ao 4º	X		X	6	6
1 caixa de cola com glitter (6 cores)	X		1º ao 4º	X		X	6	6
1 pote de tinta acrílica 250 ml (vermelha)	X		1º ao 4º	X		X	7	7
1 caixa de tinta guache com 12 cores (pequena)	X		1º ao 4º	X		X	7	7
1 caixa de massinha de modelar	X		1º ao 4º	X		X	7	7
1 pincel pra pintura nº 20	X		1º ao 4º	X		X	7	7
1 caneta permanente grossa (preta)	X		1º ao 4º	X		X	7	7
1 rolinho de espuma para pintura 9 cm	X		1º ao 4º	X		X	7	7
1 durex colorido	X		1º ao 4º	X		X	7	7

O presente plano de execução tem por objetivo esclarecer à comunidade escolar a finalidade da solicitação de materiais didáticos e sua utilização, de acordo com a metodologia adotada.

A metodologia de trabalho é diversificada e atende a diferentes necessidades individuais de aprendizagem dos educandos. Para isso, a escola procura fazer uso da maior variedade possível de materiais e recursos pedagógicos.

A correlação entre a teoria e a prática, fundamental para a aprendizagem, intensifica-se à medida que todas as equipes do Leonardo da Vinci buscam o aprimoramento de sua prática pedagógica, requerendo, entre outras, a adoção das seguintes estratégias:

No Ensino Fundamental I (1º ao 5º ano):

LEGENDA:

	Material	Objetivos	Metodologia/ Estratégias
1.	• Livros didáticos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoiar a explanação dos conceitos e conteúdos.</li> <li>• Auxiliar os estudos em casa por meio da releitura dos textos.</li> <li>• Contribuir para a fixação dos conteúdos por meio das atividades propostas.</li> </ul>	• Utilização em sala de aula e em casa para realização das atividades escolares, com finalidade de sistematização dos conteúdos.
2.	• Dicionário	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incentivar a formação do leitor e do escritor.</li> <li>• Apoiar a pesquisa ao uso da língua culta.</li> </ul>	• Uso contínuo em sala e em casa para trabalhar a ordem alfabética, o significado das palavras e a ampliação de vocabulário.
3.	• Livros literários	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incentivar a formação do leitor e do escritor.</li> </ul>	• Projeto Ler e escrever, que prazer!: leitura sistemática dos livros solicitados na lista de material, para a realização de trabalhos individuais ou coletivos, em sala ou em casa. Projetos literários e Ciranda do Livro.
4.	• Agenda Escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicar a família sobre as atividades propostas na sala de aula.</li> <li>• Auxiliar o estudante na organização da rotina escolar.</li> </ul>	• Utilização na escola para registro diário das atividades propostas e em casa como instrumento de consulta para organização de suas tarefas e materiais escolares.
5.	• Cadernos: brochurão, quadriculado, meia pauta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registrar diariamente os conteúdos trabalhados em sala.</li> </ul>	• Utilização em sala e em casa para registro diário das atividades propostas, registro de conteúdos, produção de texto ou de desenhos.
6.	• Cola; blocos de papel; giz de cera; lápis de cor, cola com glitter	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar produções artísticas sob a orientação dos professores de Artes Visuais, Música e Inglês.</li> <li>• Desenvolver e despertar a sensibilidade artística por meio de diferentes atividades e materiais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização em sala para realizar produções artísticas, interagindo com os materiais, experimentando-os de modo a utilizá-los nos trabalhos pessoais.</li> <li>• Atividades dos Projetos do Programa Bilingue.</li> <li>• Todas as produções das crianças serão encaminhadas para as famílias.</li> </ul>

# LEONARDO DA VINCI

	Material	Objetivos	Metodologia/ Estratégias
7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Papéis diversos (pardo, cartolina, autoadesivo, A4 colorido); potes de tinta; durex colorido; fita de papel kraft; massa e massinha de modelar; caneta permanente grossa; rolinho de espuma; pincel nº 20</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar produções de projetos didático-pedagógicos sob a orientação das professoras regentes e do(a) professor(a) do Programa Bilingue.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilização em sala para produções relativas aos projetos da escola, Feira Cultural, atividades de mural, produções para o portfólio de Artes Visuais, atividades dos Projetos do Programa Bilingue etc.</li> </ul>
8.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Palitos de picolé; elástico tipo liguinha; dados; fita métrica; tampinhas, bichinhos, bonequinhos, carrinhos e/ou similares em miniatura; cédulas de dinheiro sem valor; régua transparente de 30 cm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizar nas aulas de matemática, como instrumentos facilitadores da aprendizagem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilização da caixa de matemática em sala, na didática com os conteúdos.</li> <li>Propor a utilização, manuseando os objetos para compreender e relacionar com mais autonomia os conceitos trabalhados.</li> </ul>
9.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pastas catálogo; pasta fina com elástico; pasta de plástico com trilho.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Arquivar atividades produzidas sob a orientação da professora regente e do Programa Bilingue.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilização em sala para guardar produções, atividades da Ciranda do Livro, atividades impressas (dever de casa em folha), atividades produzidas em sala etc.</li> </ul>
10.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gibis e revistas passatempo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Incentivar a formação de leitor e de escritor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilização em sala de aula em atividades de leitura e de escrita espontânea, como ferramenta de incentivo à leitura e à produção escrita.</li> </ul>
11.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estojo com zíper:               <ul style="list-style-type: none"> <li>apontador com depósito;</li> <li>caixa de lápis de cor;</li> <li>borracha tamanho médio;</li> <li>cola bastão;</li> <li>tesoura sem ponta;</li> <li>lápis grafite.</li> <li>tubo de cola bastão</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizar em sala de aula, na realização das atividades acadêmicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilização em sala nos momentos de atividades de registro, pintura, recorte e colagem etc.</li> <li>Utilização sob a orientação da professora.</li> </ul>
12.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kit (avental e boné)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizar nas aulas de horta para segurança dos alunos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilização na horta, sob a orientação da professora, para proteção dos raios solares e manutenção da limpeza do uniforme.</li> </ul>
13.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zoom Educação Tecnológica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizar nas aulas do Laboratório de Tecnologias para trabalhar os conteúdos de Ciências, Tecnologia, Engenharia e Matemática.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilização no Laboratório de Tecnologia, sob a orientação da professora, para aprender a realizar montagens, observar, comparar, refletir, levantar hipóteses, pesquisar, argumentar, registrar e, assim, encontrar soluções e avançar em seus conhecimentos.</li> </ul>