

LEONARDO DA VINCI

Plano de Execução – Lei Distrital nº 4.311/2009

7º Ano – Ensino Fundamental – Anos Finais – 2024

LIVROS	Uso em sala de aula do respectivo CC sob orientação do professor	Uso para estudo domiciliar	Uso nas aulas de Arte (Música, Visuais e Teatro)	Uso no Projeto de Literatura	Uso para atividades nos laboratórios (Normas da ABNT)	Metodologia/Estratégias	Objetivos	Trimestre		
								1º	2º	3º
LÍNGUA PORTUGUESA: PORTUGUÊS: LINGUAGENS 7º ano. Willian Cereja e Carolina Dias Vianna. 10ª Edição. Editora Atual, ano 2023.	X	X				1	1	X	X	X
CADERNO DE REDAÇÃO (Específico do Leonardo da Vinci). Editora Enovus.	X	X				2	2	X	X	X
LITERATURA: - A noz de ouro - As aventuras de Jack Brenin - vol. 1. Editora Bertrand - Um cadáver ouve rádio - Coleção Vaga Lume - Marcos Rey - Editora Ática - O Mistério do 5 estrelas. Marcos Rey - Editora Global - A outra face. Deborah Ellis. Editora Ática. - A Mala de Hana. Karen Levine. Editora Melhoramentos. - Pântano de Sangue - Pedro Bandeira- Editora Moderna - Os Miseráveis. Victor Hugo. Adaptação Walcyr Carrasco. Editora Moderna - Era uma vez Dom Quixote. Miguel de Cervantes - Tradução: Marina Colassant - Editora: Global - Pássaro contra a vidraça. Giselda Laporta. Editora Moderna. Obs.: poderão ocorrer ajustes na ordem de leitura dos livros.	X	X		X		3	3	X	X	X
INGLÊS: O material didático , composto por dois conjuntos contendo um livro e uma revista, será entregue no pela Escola nas primeiras semanas de aula do 1º e do 2º semestre.	X	X				1	1	X	X	X
GEOGRAFIA: EXPEDIÇÕES GEOGRÁFICAS 7. Melhem Adas, Sérgio Adas. 3ª edição. São Paulo: Editora Moderna, 2019.	X	X				1	1	X	X	X

LEONARDO DAVINCI

LIVROS	Uso em sala de aula do respectivo CC sob orientação do professor	Uso para estudo domiciliar	Uso nas aulas de Arte (Música, Visuais e Teatro)	Uso no Projeto de Literatura	Uso para atividades nos laboratórios (Normas da ABNT)	Metodologia/ Estratégias	Objetivos	Trimestre		
								1º	2º	3º
CIÊNCIAS: a) PANORAMAS CIÊNCIAS - 7º ano. Leandro Pereira de Godoy. 1ª edição. São Paulo: Editora FTD, 2019. b) PANORAMAS CIÊNCIAS - 7º ano: caderno de atividades. Leandro Pereira de Godoy. 1ª edição. São Paulo: Editora FTD, 2019.	X	X				1	1	X	X	X
LABORATÓRIO DE CIÊNCIAS: EXPERIMENTANDO A CIÊNCIA 7 - PRÁTICAS DE LABORATÓRIO. Kellen Giani, Suzana de Souza Guedes. 2ª Edição. Brasília: Ed. Enovus, 2022. (Material consumível, não sendo possível a reutilização).					X	4	4	X	X	X
MATEMÁTICA: MATEMÁTICA E REALIDADE - 7º ANO. Gelson Iezzi, Osvaldo Dolce e Antônio Machado. 10ª edição. São Paulo: Ed. Atual, 2021.	X	X				1	1	X	X	X
HISTÓRIA: PANORAMAS HISTÓRIA 7. Gislane Azevedo; Reinaldo Seriacopi. 1ª edição. São Paulo: Ed. FTD, 2020. (O Caderno de Atividades não será utilizado.)	X	X				1	1	X	X	X
FILOSOFIA: APRENDER FILOSOFIA - 7º ano. Cidney A. Surdi Junior. 1ª edição. Brasília: Editora Enovus, 2023.	X	X				1	1	X	X	X
ARTES: ARARIBÁ PLUS ARTE 7. Obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna. Denis Rafael Pereira. 2ª edição. São Paulo: Ed. Moderna, 2018.	X	X	X			1	1	X	X	X
ESPAÑHOL: O material didático será entregue pela Escola nas primeiras semanas de aula Obs.: esse material destina-se apenas aos estudantes que optarem por cursar Espanhol no contraturno	X	X				1	1	X	X	X

LEONARDO DA VINCI

MATERIAIS ESPECÍFICOS	Uso em sala de aula do respectivo CC sob orientação do professor	Uso para estudo domiciliar	Uso nas aulas de Arte (Música, Visuais e Teatro)	Uso no Projeto de Literatura	Uso para atividades nos laboratórios (Normas da ABNT)	Metodologia/Estratégias	Objetivos	Trimestre		
								1º	2º	3º
Língua Portuguesa: • 1 pasta catálogo com 100 plásticos para redação.	X	X		X		5	5	X	X	X
Ciências (Laboratório): • Jaleco branco de mangas compridas e calça comprida do uniforme (uso obrigatório).					X	6	6	X	X	X
Matemática: a) 1 transferidor (180°). b) 1 régua (30 cm).	X	X				8	8	X	X	X
c) 3 cadernos quadriculados grandes com espiral (1 cm X 1 cm)	X	X				14	14	X	X	X
Inglês: • Um fone de ouvido com microfone para a avaliação da Mensuração que será realizada no 2º semestre	X					21	21		X	X
STEAM: • Alguns materiais serão solicitados ao longo do ano, conforme o projeto do a ser desenvolvido no período.	X	X				22	22	X	X	X
Para Ser Mais • 1 caderno meia pauta 48 folhas	X	X				21	21	X	X	X
MATERIAIS INDIVIDUAIS										
a) 1 agenda (uso obrigatório, à escolha do estudante) com espaço de uma página para anotações diárias.	X	X	X	X	X	10	10	X	X	X
b) 1 estojo contendo lápis, borracha, apontador com depósito, tesoura pequena, cola em bastão, canetinhas, caneta.						11	11			
c) 2 tubos de cola em bastão	X	X	X	X		13	13	X	X	X
d) 1 caixa de lápis de cor (12 cores)	X	X	X	X		14	14	X	X	X
e) 1 caderno grande de 96 folhas para cada componente curricular. Não será permitido o uso de fichário.	X	X				15	15	X	X	X
MATERIAIS ESPECÍFICOS DE ARTE										
a) 1 lápis HB nº 2	X	X	X			10	10	X	X	X
b) 1 estojo de canetinhas hidrocor (12 cores)	X	X	X			10	10	X	X	X
c) 1 caixa giz pastel seco 12 cores	X	X	X			10	10			X
d) 1 bloco de desenho A4 branco 20 folhas 140 g/m ²	X	X	X			10	10	X	X	X
e) 1 tubo de cola em bastão 20 g	X	X	X			10	10	X	X	X
f) 1 tesoura pequena sem ponta, com identificação	X	X	X			10	10	X	X	X
g) 1 bloco de papel criativo com 32 folhas, em 8 cores, de 120 g/m ² .	X	X	X			10	10	X	X	X
h) 1 caderno meia pauta espiral para Artes e Música	X	X	X			10	10	X	X	X

LEONARDO DA VINCI

i) 1 pacote de 500 gr de massa para modelar plastilina (cor a critério do estudante)	X		X			10	10	X		
--	---	--	---	--	--	----	----	---	--	--

O presente plano de execução tem por objetivo esclarecer a comunidade escolar quanto à finalidade da solicitação de materiais didáticos e sua utilização, de acordo com a metodologia adotada.

A metodologia de trabalho é diversificada e atende a diferentes necessidades individuais de aprendizagem dos educandos. Para isso, a Escola procura fazer uso da maior variedade possível de materiais e recursos pedagógicos.

A correlação entre a teoria e a prática, fundamental para a aprendizagem, intensifica-se à medida que todas as equipes do Leonardo da Vinci buscam o aprimoramento de sua prática pedagógica, requerendo, entre outras, a adoção das seguintes estratégias:

No Ensino Fundamental II

	MATERIAL	OBJETIVOS	METODOLOGIA/ESTRATÉGIAS
1	<ul style="list-style-type: none"> • Livros didáticos/apostila 	<ul style="list-style-type: none"> • Apoiar a explanação dos conceitos e conteúdos acadêmicos. • Auxiliar nos estudos em casa por meio da releitura dos textos. • Contribuir para a fixação dos conteúdos por meio dos exercícios propostos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização como ferramentas de apoio para o desenvolvimento, construção e fixação de conceitos científicos e de conteúdos específicos de cada componente curricular, por meio da leitura, análise, discussão e realização de exercícios.
2	<ul style="list-style-type: none"> • Caderno de Redação 	<ul style="list-style-type: none"> • Possibilitar aos alunos a organização de seu material de forma padronizada, sequenciada e em espaçamento adequado às necessidades pedagógicas do processo de produção. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização para padronizar e sequenciar os registros das produções textuais.
3	<ul style="list-style-type: none"> • Livros literários 	<ul style="list-style-type: none"> • Incentivar e desenvolver a prática competente da leitura e escrita. 	<ul style="list-style-type: none"> • Projeto Ler e Escrever, que prazer! – por meio da leitura sistemática de livros, solicitados na lista de material, para a realização de trabalhos diversificados individuais ou coletivos, na escola e/ou em casa.
4	<ul style="list-style-type: none"> • Livro de Práticas de Laboratório 	<ul style="list-style-type: none"> • Auxiliar na sistematização do conhecimento científico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização do livro de laboratório para registro dos experimentos realizados no laboratório de Ciências.
5	<ul style="list-style-type: none"> • Pasta catálogo com 100 plásticos para redação. 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizar as produções textuais e suas etapas (rascunho, texto definitivo e reescrita), possibilitando ao estudante e à família o acompanhamento gradativo do trabalho. • Acompanhar o desenvolvimento e aprimoramento textual dos estudantes ao longo do ano letivo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização para elaboração do portfólio das produções textuais.
6	<ul style="list-style-type: none"> • Jaleco branco de mangas compridas e calça comprida do uniforme (uso obrigatório). 	<ul style="list-style-type: none"> • Proteger o estudante de materiais utilizados no laboratório durante a prática de atividades. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização no laboratório de Ciências como item de segurança.
7	<ul style="list-style-type: none"> • Pasta catálogo com 50 plásticos para História. 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizar os materiais complementares de História. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização para elaboração do portfólio dos materiais complementares de História.

LEONARDO DAVINCI

	MATERIAL	OBJETIVOS	METODOLOGIA/ESTRATÉGIAS
8	<ul style="list-style-type: none"> • Régua (30 cm); transferidor (180°) 	<ul style="list-style-type: none"> • Auxiliar na construção de figuras geométricas, de áreas e perímetros. • Auxiliar na confecção de margens em cartazes e folhas diversas. • Auxiliar na construção de tabelas. • Estimular na confecção de margens. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização nas aulas de Matemática e nos demais componentes curriculares.
9	<ul style="list-style-type: none"> • Agenda escolar 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicar à família sobre as atividades propostas na sala de aula. • Auxiliar o estudante na organização da rotina escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização na escola para registro diário das atividades propostas e em casa como ferramenta de consulta para organização de tarefas e materiais escolares.
10	<ul style="list-style-type: none"> • Estojo contendo: <ul style="list-style-type: none"> - lápis; - borracha; - apontador com depósito; - tesoura pequena; - lápis de cor; - cola em bastão; - canetinhas; - canetas esferográficas azul e vermelha. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar em sala de aula na realização das atividades acadêmicas. • Registrar de forma diversificada as produções escritas para sistematização dos conteúdos trabalhados. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização nas aulas de todos os componentes curriculares para realização de atividades nos cadernos, livros e/ou folhas avulsas, na escola e em casa.
11	<ul style="list-style-type: none"> • Estojo (para uso no laboratório) contendo: <ul style="list-style-type: none"> - lápis; - caneta; - borracha. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar para uso individual no laboratório de Ciências, na realização dos relatórios dos experimentos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização nas aulas de laboratório para escrita dos relatórios.
12	<ul style="list-style-type: none"> • Tubo de cola em bastão. 	<ul style="list-style-type: none"> • Auxiliar na confecção de materiais e atividades de colagem de gravuras. • Colar atividades nos cadernos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização nas aulas dos componentes curriculares.
13	<ul style="list-style-type: none"> • Cadernos grandes de 96 folhas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sistematizar a construção dos conhecimentos. • Organizar os registros dos conteúdos de cada componente curricular. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização para registros de conteúdos e exercícios em sala de aula e em casa.
14	<ul style="list-style-type: none"> • Cadernos quadriculados grandes com espiral. 	<ul style="list-style-type: none"> • Possibilitar melhor organização escrita das operações matemáticas. • Sistematizar a construção de figuras geométricas. • Auxiliar na construção de figuras de áreas e perímetros. • Facilitar a construção dos quadros posicionais dos números decimais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização nas aulas de Matemática para registro das atividades propostas.
15	<ul style="list-style-type: none"> • Lápis HB nº 2; 1 estojo de canetinhas hidrocor (12 cores); 1 cola em bastão 20gr; 1 tesoura pequena sem ponta. 	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar a criação e a exploração de diferentes técnicas de desenho e pintura. • Auxiliar na construção de desenhos. • Estimular a expressão criativa por meio de diferentes técnicas de recorte e colagem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização na construção das produções artísticas.
16	<ul style="list-style-type: none"> • Caixa giz pastel seco 12 cores 	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar a criação e a exploração de diferentes técnicas de desenho e pintura. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização nas produções artísticas.

LEONARDO DAVINCI

	MATERIAL	OBJETIVOS	METODOLOGIA/ESTRATÉGIAS
17	<ul style="list-style-type: none"> Bloco de desenho A4 branco 20 folhas 140 g/m² 	<ul style="list-style-type: none"> Registrar produções artísticas por meio de diferentes técnicas. Auxiliar na criação de obras artísticas. 	<ul style="list-style-type: none"> Utilização para produções artísticas.
18	<ul style="list-style-type: none"> Bloco de papel criativo com 32 folhas, em 8 cores, de 120 g/m². 	<ul style="list-style-type: none"> Registrar produções artísticas por meio de diferentes técnicas. Auxiliar na criação de obras artísticas. 	<ul style="list-style-type: none"> Utilização para produções artísticas.
19	<ul style="list-style-type: none"> Cadernos meia pauta espiral 150g/m² para Artes e Música. 	<ul style="list-style-type: none"> Registrar produções artísticas por meio de diferentes técnicas. (Artes e Teatro) 	<ul style="list-style-type: none"> Utilização para produções artísticas.
20	<ul style="list-style-type: none"> Pacote de 500 gr de massa para modelar plastilina (cor a critério do estudante) 	<ul style="list-style-type: none"> Criar produções artísticas. 	<ul style="list-style-type: none"> Utilização para produções artísticas do Hiperrealismo.
21	<ul style="list-style-type: none"> Um fone de ouvido com microfone 	<ul style="list-style-type: none"> Será utilizado para a avaliação da Mensuração que é realizada no 2º semestre 	<ul style="list-style-type: none"> Utilização individual na realização da avaliação da Mensuração.
22	<ul style="list-style-type: none"> Alguns materiais serão solicitados ao longo do ano, conforme o projeto do a ser desenvolvido no período. 	<ul style="list-style-type: none"> Confeccionar o produto dos projetos trabalhados nos períodos.. 	<ul style="list-style-type: none"> Sob orientação do professor construir projetos propostos no período.

Ainda como parte da metodologia utilizada para proporcionar um melhor aprendizado possível, a Escola oferece uma ação pedagógica que possibilita aos estudantes:

- o desenvolvimento de projetos específicos de acordo com as necessidades evidenciadas;
- a realização de oficinas sobre assuntos relacionados aos vários conteúdos e/ou temas;
- a sistematização de cursos correlacionados a componentes curriculares diversos, com vistas ao aprofundamento dos conteúdos curriculares;
- a organização e oferta de plantões de dúvidas/recuperação de acordo com os componentes curriculares em que os estudantes demandam maior atendimento, conforme suas necessidades de aprendizagem;
- eventos que envolvam manifestações artístico-culturais de naturezas diversas;
- pesquisas, seminários e grupos de estudos;
- atividades extraclasse, integradas ao currículo, principalmente por meio de visitas e excursões para estudos do meio;
- participação em promoções, campanhas e outros eventos comunitários (sem ônus para o estudante);
- promoção de eventos esportivos, valorizando os talentos destacados no decorrer dos treinamentos e das escolinhas esportivas;
- o desenvolvimento das potencialidades artísticas, por meio de atividades nas áreas de artes visuais, música e teatro;
- oficinas de artes de preparação para provas específicas da UnB (sem ônus para o estudante);
- aulas planejadas e desenvolvidas de forma participativa;
- suporte tecnológico em sala de aula e laboratórios específicos;
- aulas de reforço escolar em turno contrário (sem ônus).