

# LEONARDO DAVINCI

## Plano de Execução – Lei Distrital nº 4.311/2009

### 5º Ano – Ensino Fundamental – Anos Iniciais – 2024

|   | Uso em aula do respectivo componente sob orientação | Uso para estudo domiciliar | Períodos de utilização do material | Uso nas aulas de arte (música e artes visuais) | Uso no Projeto: Ler e Escrever que prazer! | Uso nas aulas de jogos de raciocínio | Uso do material concreto para suporte da aprendizagem | Objetivos (ver legenda) | Metodologia/Estratégias (ver legenda) |
|---|---|----------------------------|------------------------------------|--|--|--------------------------------------|---|-------------------------|---------------------------------------|
| <b>LIVROS</b>   |   |                            |                                    |  |  |                                      |   |                         |                                       |
| <b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b><br>a) <b>BURITI PLUS LÍNGUA PORTUGUESA 5º ANO.</b> Obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna. 1ª Edição. São Paulo: Moderna, 2018.   | X   | X                          | 1º ao 3º Trimestre                 |  | X  |                                      |   | 1                       | 1                                     |
| b) <b>DICIONÁRIO ESCOLAR</b> (nova ortografia) – exceto o dicionário ilustrado.   | X   | X                          | 1º ao 3º Trimestre                 |  | X  |                                      |   | 2                       | 2                                     |
| c) <b>Projeto Literário: LER E ESCREVER, QUE PRAZER!</b><br>- <b>No Reino do Vai não Vem.</b> Fábio Sombra. Editora Scipione.<br>- <b>O menino transparente.</b> Patrícia Engel Secco. Editora Melhoramentos.<br>- <b>O Pequeno Príncipe.</b> Antoine de Saint-Exupéry. Tradução: Leonardo Frões. Ilustrações: Sandra Jávera. 1ª Edição. Editora FTD. | X   | X                          | 1º ao 3º Trimestre                 |  | X  |                                      |   | 3                       | 3                                     |
| d) <b>Ciranda do Livro:</b> serão solicitados, via <i>site</i> , após o início das aulas, dois livros literários.   |   |                            |                                    |  |  |                                      |   |                         |                                       |
| <b>MATEMÁTICA:</b><br><b>PROJETO ÁPIS MATEMÁTICA 5º ANO.</b> Luiz Roberto Dante. 4ª Edição. São Paulo: Editora Ática, 2020 (Kit completo: livro didático, caderno de atividades e ápis divertido)   | X   | X                          | 1º ao 3º Trimestre                 |  |  |                                      |   | 1                       | 1                                     |
| <b>EDUCAÇÃO FINANCEIRA:</b><br><b>OFICINA DAS FINANÇAS NA ESCOLA – VOLUME 5.</b> Carolina Simões Lopes Ligoeki, Silvana Maria Silva Iunes. 3ª Edição. Brasília: Editora Oficina, 2021.  | X   | X                          | 1º ao 3º Trimestre                 |  |  |                                      |   | 1                       | 1                                     |
| <b>CIÊNCIAS:</b><br><b>BURITI PLUS CIÊNCIAS 5º ANO.</b> Obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna. 1ª Edição. São Paulo: Moderna, 2018.  | X   | X                          | 1º ao 3º Trimestre                 |  |  |                                      |   | 1                       | 1                                     |

# LEONARDO DA VINCI

|  | Uso em aula do respectivo componente sob orientação | Uso para estudo domiciliar | Períodos de utilização do material | Uso nas aulas de arte (música e artes visuais) | Uso no Projeto: Ler e Escrever que prazer! | Uso nas aulas de jogos de raciocínio | Uso do material concreto para suporte da aprendizagem | Objetivos (ver legenda) | Metodologia/Estratégias (ver legenda) |
|--|---|----------------------------|------------------------------------|--|--|--------------------------------------|---|-------------------------|---------------------------------------|
| <b>HISTÓRIA:</b><br><b>LIGAMUNDO: HISTÓRIA 5º ANO.</b> Alexandre Alves, Leticia Fagundes de Oliveira. 1ª Edição. São Paulo: Saraiva, 2018.   | X   | X                          | 1º ao 3º Trimestre                 |  |  |                                      |   | 1                       | 1                                     |
| <b>GEOGRAFIA:</b><br><b>BURITI PLUS GEOGRAFIA 5º ANO.</b> Obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna. 1ª Edição. São Paulo: Moderna, 2018.   | X   | X                          | 1º ao 3º Trimestre                 |  |  |                                      |   | 1                       | 1                                     |
| <b>INGLÊS: (Programa Bilingue – entregues pela escola)</b><br>O material didático, composto por três livros, será entregue pela escola nas primeiras semanas de aula.  | X   | X                          | 1º ao 3º Trimestre                 |  |  |                                      |   | 1                       | 1                                     |
| <b>ROBÓTICA:</b><br><b>Zoom Educação Tecnológica</b><br>O estudante deverá adquirir o material de Robótica por meio de um <i>link</i> específico para a Unidade onde está matriculado, a saber:<br>Unidade Taguatinga:<br><a href="http://www.materiais.zoom.education/leonardo-da-vinci-taguatinga">www.materiais.zoom.education/leonardo-da-vinci-taguatinga</a><br>Unidade Sul:<br><a href="http://www.materiais.zoom.education/leonardo-da-vinci-sul">www.materiais.zoom.education/leonardo-da-vinci-sul</a><br>Unidade Norte:<br><a href="http://www.materiais.zoom.education/leonardo-da-vinci-norte">www.materiais.zoom.education/leonardo-da-vinci-norte</a> | X   |                            | 1º ao 3º Trimestre                 |  |  | X                                    | X   | 13                      | 13                                    |
| <b>DIÁRIO ESCOLAR</b> (Específico do Leonardo da Vinci) Editora Enovus.  | X   | X                          | 1º ao 3º Trimestre                 | X  | X  |                                      |   | 4                       | 4                                     |
| <b>MATERIAIS INDIVIDUAIS</b>   |   |                            |                                    |  |  |                                      |   |                         |                                       |
| a) 1 jaleco branco de mangas compridas e 1 calça comprida do uniforme, para uso obrigatório no Laboratório de Ciências. O jaleco deverá ser adquirido após o comunicado da Escola sobre início das aulas de laboratório.   | X   |                            | 1º ao 3º Trimestre                 |  |  |                                      |   | 8                       | 8                                     |
| b) 1 caderno grande, <u>capa dura</u> , <u>brochurão</u> com 96 folhas para <b>Língua Portuguesa</b>   | X   | X                          | 1º ao 3º Trimestre                 |  | X  |                                      |   | 5                       | 5                                     |
| c) 1 Caderno de anotações pequeno com pauta para <b>Inglês</b> .   | X   | X                          | 1º ao 3º Trimestre                 |  |  |                                      |   | 5                       | 5                                     |

# LEONARDO DAVINCI

|  | Uso em aula do respectivo componente sob orientação | Uso para estudo domiciliar | Períodos de utilização do material | Uso nas aulas de arte (música e artes visuais) | Uso no Projeto: Ler e Escrever que prazer! | Uso nas aulas de jogos de raciocínio | Uso do material concreto para suporte da aprendizagem | Objetivos (ver legenda) | Metodologia/Estratégias (ver legenda) |
|--|---|----------------------------|------------------------------------|--|--|--------------------------------------|---|-------------------------|---------------------------------------|
| d) 2 cadernos grandes, <u>capa dura</u> , <u>brochurão</u> com 48 folhas. 1 para <b>Ciências</b> e 1 para <b>História / Geografia</b>  | X   | X                          | 1º ao 3º Trimestre                 |  |  |                                      |   | 5                       | 5                                     |
| e) 1 caderno grande, <u>capa dura</u> , quadriculados 1 cm x 1 cm com 96 folhas para <b>Matemática</b>   | X   | X                          | 1º ao 3º Trimestre                 |  |  |                                      |   | 5                       | 5                                     |
| f) 1 flauta doce germânica ( <b>devidamente identificada</b> )   | X   | X                          | 1º ao 3º Trimestre                 | X  |  |                                      | X   | 12                      | 12                                    |
| g) 2 pastas catálogo com 50 plásticos <b>grossos</b> para <b>Artes e Produção de texto</b>   | X   |                            | 1º ao 3º Trimestre                 | X  | X  |                                      |   | 9                       | 9                                     |
| h) 1 pasta sanfonada plástica com 12 divisórias para arquivar as fichas impressas  | X   | X                          | 1º ao 3º Trimestre                 |  |  |                                      |   | 9                       | 9                                     |
| i) 1 pasta de plástico com trilho (Ciranda do livro)   | X   | X                          | 1º ao 3º Trimestre                 |  | X  |                                      |   | 9                       | 9                                     |
| j) 1 régua transparente de 30 cm   | X   | X                          | 1º ao 3º Trimestre                 | X  |  | X                                    | X   | 7                       | 7                                     |
| k) 1 pasta de elástico (fina)  | X   | X                          | 1º ao 3º Trimestre                 |  | X  |                                      |   | 9                       | 9                                     |
| l) 3 envelopes brancos – tamanho A4, <b>sem identificação</b> .  | X   | X                          | 1º ao 3º Trimestre                 |  |  |                                      |   | 10                      | 10                                    |
| m) <b>1 estojo com zipper, contendo: (Identificar todos os materiais.)</b><br>- 2 lápis grafite 2B<br>- 3 canetas esferográficas (azul, vermelha e preta)<br>- 1 caneta marca-texto amarela<br>- 1 apontador com depósito<br>- 1 tesoura sem ponta<br>- 1 caixa de lápis de cor (24 cores)<br>- 1 borracha tamanho médio<br>- 1 tubo de cola | X   | X                          | 1º ao 3º Trimestre                 | X  | X  | X                                    | X   | 11                      | 11                                    |

# LEONARDO DA VINCI

| CAIXA DE MATEMÁTICA  | Uso em aula do respectivo componente sob orientação | Uso para estudo domiciliar | Períodos de utilização do material | Uso nas aulas de arte (música e artes visuais) | Uso no Projeto: Ler e Escrever que prazer! | Uso nas aulas de jogos de raciocínio | Uso do material concreto para suporte da aprendizagem | Objetivos (ver legenda) | Metodologia/Estratégias (ver legenda) |
|--|---|----------------------------|------------------------------------|--|--|--------------------------------------|---|-------------------------|---------------------------------------|
| <b>Caixa plástica média – correspondente a 6 litros – contendo:</b><br>a) 1 calculadora simples<br>b) 1 trena (de uso infantil)<br>c) 2 dados (grandes)<br>d) Várias cédulas de dinheiro ( <b>destacadas</b> ) e moedas sem valor<br>e) 1 transferidor (180°)<br>f) 1 compasso<br>g) 1 esquadro de uso escolar de 45°<br>h) 1 esquadro de uso escolar de 60° | X   | X                          | 1º ao 3º Trimestre                 |  |  | X                                    | X   | 7                       | 7                                     |
| <b>MATERIAIS DE ATIVIDADES ARTÍSTICAS</b>  |   |                            |                                    |  |  |                                      |   |                         |                                       |
| a) 1 bloco de papel para desenho A4 (branco) 140 g/m <sup>2</sup>  | X   |                            | 1º ao 3º Trimestre                 | X  | X  | X                                    | X   | 6                       | 6                                     |
| b) 1 bloco de papel sulfite (marfim)   | X   |                            | 1º ao 3º Trimestre                 | X  | X  | X                                    | X   | 6                       | 6                                     |
| c) 1 bloco de papel escolar criativo – tamanho A3 (cores vivas)  | X   |                            | 1º ao 3º Trimestre                 | X  | X  | X                                    | X   | 6                       | 6                                     |
| d) 1 folha de papel-cartão colorido  | X   |                            | 1º ao 3º Trimestre                 | X  | X  | X                                    | X   | 6                       | 6                                     |
| e) 1 estojo com tinta aquarela em pastilha, 12 cores   | X   |                            | 1º ao 3º Trimestre                 | X  | X  | X                                    | X   | 6                       | 6                                     |
| f) 1 caneta marcador permanente fina (média)   | X   |                            | 1º ao 3º Trimestre                 | X  | X  | X                                    | X   | 6                       | 6                                     |
| g) 1 tubo de cola branca 110 g   | X   |                            | 1º ao 3º Trimestre                 | X  | X  | X                                    | X   | 6                       | 6                                     |
| h) 1 tela para pintura, tamanho 30 cm x 40 cm ( <b>Será solicitada ao longo do ano.</b> )  | X   |                            | 1º ao 3º Trimestre                 | X  | X  | X                                    | X   | 6                       | 6                                     |

O presente plano de execução tem por objetivo esclarecer a comunidade escolar sobre a finalidade da solicitação de materiais didáticos e sua utilização, de acordo com a metodologia adotada.

A metodologia de trabalho é diversificada e atende a diferentes necessidades individuais de aprendizagem dos educandos. Para tanto, a Escola procura fazer uso da maior variedade possível de materiais e recursos pedagógicos.

A correlação entre a teoria e a prática, fundamental para a aprendizagem, intensifica-se à medida que todas as equipes do Leonardo da Vinci buscam o aprimoramento de sua prática pedagógica, requerendo, entre outras, a adoção das seguintes estratégias:

# LEONARDO DAVINCI

Legenda:

|     | Material  | Objetivos   | Metodologia/ Estratégias  |
|-----|---|---|---|
| 1.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livros didáticos</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoiar a explanação dos conceitos e dos conteúdos.</li> <li>• Auxiliar os estudos em casa através da releitura dos textos.</li> <li>• Contribuir para a fixação dos conteúdos através dos exercícios propostos.</li> </ul>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização em sala de aula e em casa para realização das atividades escolares, com a finalidade de sistematização dos conteúdos</li> </ul>   |
| 2.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dicionário Escolar</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incentivar a formação do leitor e do escritor.</li> <li>• Apoiar a pesquisa e o uso da norma-padrão.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso contínuo em sala e em casa para trabalhar a ordem alfabética, o significado das palavras e a ampliação do vocabulário.</li> </ul>  |
| 3.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livros literários e paradidáticos</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incentivar a formação do leitor e do escritor em língua portuguesa e inglês.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projeto Ler e Escrever, que prazer! – por meio da leitura sistemática de livros solicitados na lista de material, para a realização de trabalhos individuais ou coletivos, em sala ou em casa.</li> </ul>                            |
| 4.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diário Escolar</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicar à família sobre as atividades propostas na sala de aula.</li> <li>• Auxiliar o estudante na organização da rotina escolar.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização na escola para registro diário das atividades propostas e em casa como ferramenta de consulta para organização de tarefas e materiais escolares.</li> </ul>   |
| 5.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cadernos - brochurão, brochura e quadriculado.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Registrar diariamente os conteúdos trabalhados em sala.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização para registro diário das atividades propostas em sala e para casa, registro dos conteúdos, produção de textos ou desenhos.</li> </ul>   |
| 6.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Blocos de papel; fita adesiva kraft gomada; tinta acrílica; pincel nº 6; caneta marcador permanente; cola; tela para pintura.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar produções de projetos didático-pedagógicos sob a orientação das professoras regentes, de Artes Visuais, Música e Inglês.</li> <li>• Desenvolver e despertar a sensibilidade artística por meio de diferentes atividades e materiais.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização para produções artísticas em sala, interagindo com os materiais, experimentando-os de modo a utilizá-los nos trabalhos pessoais.</li> <li>• Todas as produções das crianças serão encaminhadas para a família.</li> </ul> |
| 7.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Calculadora simples; trena; dado; cédulas e moedas sem valor; transferidor, compasso e esquadros.</li> </ul>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar nas aulas de Matemática como instrumentos facilitadores da aprendizagem e como suporte nas atividades do cotidiano.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização em sala da caixa matemática na didática com os conteúdos matemáticos.</li> <li>• Propor a utilização manuseando os objetos para compreender e relacionar com mais autonomia os conceitos trabalhados.</li> </ul>          |
| 8.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jaleco branco de mangas compridas e calça comprida do uniforme.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proteger o estudante de materiais utilizados no laboratório, durante a prática de atividades.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização no laboratório de Ciências como item de segurança.</li> </ul>   |
| 9.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pasta catálogo, pasta com trilho, pasta de elástico e pasta sanfonada.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arquivar textos e atividades produzidas sob a orientação da professora.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização para guardar produções de textos e atividades diversas realizadas em sala, tais como: produções literárias, atividades impressas, atividades de revisão e atividades de Inglês.</li> </ul>                                |
| 10. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Envelopes brancos</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arquivar e encaminhar as provas ao final do trimestre.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização no arquivo e encaminhamento das provas trimestrais para casa após a correção em sala.</li> </ul>  |

# LEONARDO DA VINCI

|     |   |  |   |
|-----|---|--|---|
| 11. | <ul style="list-style-type: none"><li>• Estojo com zíper:<ul style="list-style-type: none"><li>- lápis grafite 2B</li><li>- canetas esferográficas</li><li>- caneta marca-texto amarela</li><li>- apontador com depósito</li><li>- tesoura sem ponta</li><li>- caixa de lápis de cor (24 cores)</li><li>- borracha tamanho médio</li><li>- tubo de cola</li></ul></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Para uso individual em sala de aula na realização das atividades acadêmicas.</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Utilização em sala nos momentos de atividade de registro, pintura, recorte e colagem etc.</li><li>• Utilização sob a orientação da professora.</li></ul>  |
| 12. | <ul style="list-style-type: none"><li>• Flauta doce germânica</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizar como instrumento musical nas aulas de música.</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Utilização nas aulas de música sob orientação do professor.</li></ul>   |
| 13. | <ul style="list-style-type: none"><li>• Kit de Robótica ZOOM Education</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizar a metodologia de experimentação e investigação, buscando promover o desenvolvimento integral dos estudantes, em suas inteligências cognitiva, emocional e social.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Utilização no Laboratório de Robótica, sob a orientação da professora, para aprender a realizar montagens, observar, comparar, refletir, levantar hipóteses, pesquisar, argumentar, registrar e, assim, encontrar soluções e avançar em seus conhecimentos.</li></ul> |