

Plano de Execução – Lei Distrital nº 4.311/2009

1º ano – Ensino Fundamental – Anos Iniciais – 2022

	Uso em aula do respectivo componente sob orientação	Uso para estudo domiciliar	Períodos de utilização do material	Uso nas aulas de Música, Artes Visuais e Inglês	Uso no Projeto Ler e Escrever, que prazer!	Uso nas aulas de Jogos de raciocínio/ Laboratório de Tecnologia	Uso do material concreto para suporte da aprendizagem	Objetivos (ver legenda)	Metodologia/ Estratégias (ver legenda)
LIVROS									
LÍNGUA PORTUGUESA: PRESENTE LÍNGUA PORTUGUESA. 1º ANO. Débora Vaz, Elody Nunes Moraes e Rosângela Veliago. 5ª Edição. São Paulo: Ed. Moderna, 2019.	X	X	1º ao 4º					1	1
DICIONÁRIO ESCOLAR	X	X	1º ao 4º		X		X	2	2
LITERATURA: 4 livros de literatura (Projetos literários) 3 livros de literatura (Ciranda do Livro)	X	X	1º ao 4º		X	X		3	3
MATEMÁTICA: PRESENTE MATEMÁTICA. 1º ANO. Luiz Márcio Imenes, Marcelo Lellis. 5ª edição. Editora Moderna, 2019.	X	X	1º ao 4º			X		1	1
EDUCAÇÃO FINANCEIRA: OFICINA DAS FINANÇAS NA ESCOLA – VOLUME 1. Carolina Simões Lopes Ligocki; Silvana Maria Silva Lunes. 3ª Edição. Brasília: Editora Oficina, 2021.	X	X	1º ao 4º			X		1	1
INGLÊS: (Programa Bilingue – entregues pela escola)	X	X	1º ao 4º					1	1
ROBÓTICA: Zoom Educação Tecnológica O estudante deverá adquirir o material de Robótica por meio do seguinte <i>link</i> , conforme a unidade de ensino: Unidade Taguatinga: https://leonardo-da-vinci-taquatinga.carrinho.digital/home Unidade Sul: https://leonardo-da-vinci-sul.carrinho.digital/home Unidade Norte: https://leonardo-da-vinci-norte.carrinho.digital/home	X	X	1º ao 4º			X	X	13	13

LEONARDO DA VINCI

<p>ATENÇÃO! Não será possível a reutilização do material de Robótica de 2021, pois o material que será utilizado em 2022 é diferente, ainda que as caixas sejam iguais. Para visualizar os itens que constam dentro do <i>kit</i> a ser utilizado em 2022, favor verificar o documento que contém as capas dos livros, disponibilizado no <i>site</i> da Escola.</p>									
MATERIAIS INDIVIDUAIS									
• 1 agenda escolar	X	X	1 ^a ao 4 ^a	X	X			4	4
• 1 caderno grande <u>brochurão</u> , <u>capa dura</u> , pautado, com 96 folhas para Atividades	X	X	1 ^a ao 4 ^a					5	5
• 1 caderno grande, <u>capa dura</u> , quadriculado, 1 cm x 1 cm , com 96 folhas (formato 220 mm x 315 mm), SEM PICOTE , para Matemática	X	X	1 ^a ao 4 ^a					5	5
• 1 régua transparente de 30 cm de acrílico	X	X	1 ^a ao 4 ^a	X	X	X	X	8	8
• 1 pasta fina com elástico (Tarefas de Casa)	X	X	1 ^a ao 4 ^a					9	9
• 4 metros de papel autoadesivo transparente	X		1 ^o ao 4 ^o		X			7	7
• 2 pastas catálogo com 50 plásticos grossos (Artes e Inglês)	X	X	1 ^a ao 4 ^a	X				9	9
• 1 pasta de plástico com trilho (Ciranda de Livros)	X	X	1 ^a ao 4 ^a					9	9
• 4 gibis	X	X	1 ^a ao 4 ^a		X			10	10
• 1 pacote de cartolina A4, branca	X		1 ^a ao 4 ^a	X			X	7	7
• 1 pote de massa de modelar com 400 g	X		1 ^a ao 4 ^a	X			X	7	7
<ul style="list-style-type: none"> • 1 estojo com zíper, contendo: <ul style="list-style-type: none"> - 1 apontador com depósito - 1 caixa de lápis de cor (24 cores) - 2 lápis grafite. Solicitamos a não utilização de lapiseira. - 1 borracha tamanho médio - 1 tesoura sem ponta, com identificação - 2 tubos de cola bastão 	X	X	1 ^a ao 4 ^a	X	X	X	X	11	11
• <i>Kit</i> personalizado (avental e boné) do Leonardo da Vinci	X		1 ^a ao 4 ^a				X	12	12
CAIXA DE MATEMÁTICA									
<ul style="list-style-type: none"> • Caixa plástica média – correspondente a 6 litros – contendo: <ul style="list-style-type: none"> • 150 palitos de picolé (cor natural) • 50 unidades de elástico tipo liguinha • 2 dados tamanho grande (exceto de pelúcia) • 1 fita métrica • Várias cédulas de dinheiro sem valor (destacadas) e moedas sem valor • 40 bichinhos em miniatura (Podem ser também bonequinhos, carrinhos e/ou similares.) • 1 jogo de Tangram em EVA (tamanho: aproximadamente 14 cm x 14cm) 	X	X	1 ^a ao 4 ^a			X	X	8	8

LEONARDO DA VINCI

MATERIAIS DE ATIVIDADES ARTÍSTICAS									
• 2 blocos de papel escolar criativo A4 (cores vivas)	X		1 ^ª ao 4 ^ª	X			X	6	6
• 2 blocos de papel para desenho A4 (branco)	X		1 ^ª ao 4 ^ª	X			X	6	6
• 1 bloco de papel para desenho A3 (branco)	X		1 ^ª ao 4 ^ª	X			X	6	6
• 1 fita de papel kraft gomada	X		1 ^ª ao 4 ^ª	X			X	6	6
• 1 caixa de gizão de cera (12 cores)	X		1 ^ª ao 4 ^ª	X			X	6	6
• 1 caixa de massinha de modelar.	X		1 ^ª ao 4 ^ª	X			X	7	7
• 2 potes de tinta acrílica 250 ml (1 alaranjado e 1 vermelha)	X		1 ^ª ao 4 ^ª	X			X	7	7
• 1 pincel para pintura nº 12	X		1 ^ª ao 4 ^ª	X			X	7	7
• 1 caneta marcador permanente grossa- 4mm (preta)	X		1 ^ª ao 4 ^ª	X			X	7	7
• 1 tubo de cola bastão	X		1 ^ª ao 4 ^ª	X			X	6	6
• 3 lápis grafite	X		1 ^ª ao 4 ^ª	X			X	6	6
• 1 borracha	x		1 ^ª ao 4 ^ª	X			X	6	6
• 1 tela para pintura, tamanho 30x40 cm (será solicitada ao longo do ano).	x		1 ^ª ao 4 ^ª	X			X	6	6

O presente plano de execução tem por objetivo esclarecer à comunidade escolar a finalidade da solicitação de materiais didáticos e sua utilização, de acordo com a metodologia adotada.

A metodologia de trabalho é diversificada e atende a diferentes necessidades individuais de aprendizagem dos educandos. Para isso, a escola procura fazer uso da maior variedade possível de materiais e recursos pedagógicos.

A correlação entre a teoria e a prática, fundamental para a aprendizagem, intensifica-se à medida que todas as equipes do Leonardo da Vinci buscam o aprimoramento de sua prática pedagógica, requerendo, entre outras, a adoção das seguintes estratégias:

No Ensino Fundamental I (1^ª ao 5^ª ano):

LEGENDA:

	Material	Objetivos	Metodologia/ Estratégias
1.	• Livros didáticos	<ul style="list-style-type: none"> • Apoiar a explanação dos conceitos e conteúdos. • Auxiliar os estudos em casa por meio da releitura dos textos. • Contribuir para a fixação dos conteúdos por meio das atividades propostas. 	• Utilização em sala de aula e em casa para realização das atividades escolares, com finalidade de sistematização dos conteúdos.
2.	• Dicionário	<ul style="list-style-type: none"> • Incentivar a formação do leitor e do escritor. • Apoiar a pesquisa ao uso da língua culta. 	• Uso contínuo em sala e em casa para trabalhar a ordem alfabética, o significado das palavras e a ampliação de vocabulário.
3.	• Livros literários	<ul style="list-style-type: none"> • Incentivar a formação do leitor e do escritor. 	• Projeto Ler e escrever, que prazer!: leitura sistemática dos livros solicitados na lista de material, para a realização de trabalhos individuais ou coletivos, em sala ou em casa. Projetos literários e Ciranda do Livro.

LEONARDO DAVINCI

4.	<ul style="list-style-type: none"> Agenda Escolar 	<ul style="list-style-type: none"> Comunicar a família sobre as atividades propostas na sala de aula. Auxiliar o estudante na organização da rotina escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> Utilização na escola para registro diário das atividades propostas e em casa como instrumento de consulta para organização de suas tarefas e materiais escolares.
5.	<ul style="list-style-type: none"> Cadernos: brochurão, quadriculado, meia pauta 	<ul style="list-style-type: none"> Registrar diariamente os conteúdos trabalhados em sala. 	<ul style="list-style-type: none"> Utilização em sala e em casa para registro diário das atividades propostas, registro de conteúdos, produção de texto ou de desenhos.
6.	<ul style="list-style-type: none"> Cola; blocos de papel; giz de cera; lápis de cor; caneta permanente grossa; lápis grafite; borracha; tela para pintura. 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar produções artísticas sob a orientação dos professores de Artes Visuais, Música e Inglês. Desenvolver e despertar a sensibilidade artística por meio de diferentes atividades e materiais. 	<ul style="list-style-type: none"> Utilização em sala para realizar produções artísticas, interagindo com os materiais, experimentando-os de modo a utilizá-los nos trabalhos pessoais. Atividades dos Projetos do Programa Bilíngue. Todas as produções das crianças serão encaminhadas para as famílias.
7.	<ul style="list-style-type: none"> Papéis diversos (A4 colorido); potes de tinta; fita de papel kraft; massinha de modelar;; pincel nº 20 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar produções de projetos didático-pedagógicos sob a orientação das professoras regentes e do(a) professor(a) do Programa Bilíngue. 	<ul style="list-style-type: none"> Utilização em sala para produções relativas aos projetos da escola, Feira Cultural, atividades de mural, produções para o portfólio de Artes Visuais, atividades dos Projetos do Programa Bilíngue etc.
8.	<ul style="list-style-type: none"> Palitos de picolé; elástico tipo liguinha; dados; fita métrica; tampinhas, bichinhos, bonequinhos, carrinhos e/ou similares em miniatura; cédulas de dinheiro sem valor; régua transparente de 30 cm, 1 jogo de Tangram em EVA (tamanho: aproximadamente 14 cm x 14cm) 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar nas aulas de matemática, como instrumentos facilitadores da aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> Utilização da caixa de matemática em sala, na didática com os conteúdos. Propor a utilização, manuseando os objetos para compreender e relacionar com mais autonomia os conceitos trabalhados.
9.	<ul style="list-style-type: none"> Pastas catálogo; pasta fina com elástico; pasta de plástico com trilho. 	<ul style="list-style-type: none"> Arquivar atividades produzidas sob a orientação da professora regente e do Programa Bilíngue. 	<ul style="list-style-type: none"> Utilização em sala para guardar produções, atividades da Ciranda do Livro, atividades impressas (dever de casa em folha), atividades produzidas em sala etc.
10.	<ul style="list-style-type: none"> Gibis 	<ul style="list-style-type: none"> Incentivar a formação de leitor e de escritor. 	<ul style="list-style-type: none"> Utilização em sala de aula em atividades de leitura, como ferramenta de incentivo à leitura e à produção escrita.
11.	<ul style="list-style-type: none"> Estojo com zíper: <ul style="list-style-type: none"> - apontador com depósito; - caixa de lápis de cor; - borracha tamanho médio; - cola bastão; - tesoura sem ponta; - lápis grafite. - tubo de cola bastão 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar em sala de aula, na realização das atividades acadêmicas. 	<ul style="list-style-type: none"> Utilização em sala nos momentos de atividades de registro, pintura, recorte e colagem etc. Utilização sob a orientação da professora.
12.	<ul style="list-style-type: none"> Kit (avental e boné) 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar nas aulas de horta para segurança dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> Utilização na horta, sob a orientação da professora, para proteção dos raios solares e manutenção da limpeza do uniforme.
13.	<ul style="list-style-type: none"> Kit de Robótica ZOOM Education 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar a metodologia de experimentação e investigação, buscando promover o desenvolvimento integral dos estudantes, em suas inteligências cognitiva, emocional e social. 	<ul style="list-style-type: none"> Utilização no Laboratório de Robótica, sob a orientação da professora, para aprender a realizar montagens, observar, comparar, refletir, levantar hipóteses, pesquisar, argumentar, registrar e, assim, encontrar soluções e avançar em seus conhecimentos.