

Plano de Execução – Lei Distrital nº 4.311/2009

5º Ano – Ensino Fundamental – Anos Iniciais – 2022

	Uso em aula do respectivo componente sob orientação	Uso para estudo domiciliar	Períodos de utilização do material	Uso nas aulas de arte (música e artes visuais)	Uso no Projeto: Ler e Escrever que prazer!	Uso nas aulas de jogos de raciocínio	Uso do material concreto para suporte da aprendizagem	Objetivos (ver legenda)	Metodologia/Estratégias (ver legenda)
LIVROS									
BURITI PLUS LÍNGUA PORTUGUESA 5º ANO. Organizadora Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna. 1ª Edição. São Paulo: Moderna, 2018.	X	X	1º ao 4º		X			1	1
DICIONÁRIO ESCOLAR (nova ortografia)	X	X	1º ao 4º		X			2	2
LITERATURA: PROJETO LER E ESCREVER, QUE PRAZER! 4 livros de literatura (Projetos literários) 3 livros de literatura (Ciranda do Livro)	X	X	1º ao 4º		X			3	3
MATEMÁTICA: PRESENTE MATEMÁTICA 5º ANO. Luiz Márcio Imenes, Marcelo Lellis. 5ª Edição. São Paulo: Ed. Moderna, 2019. CADERNO DE ATIVIDADES: PRESENTE MATEMÁTICA 5º ANO. Luiz Márcio Imenes, Marcelo Lellis. 5ª Edição. São Paulo: Ed. Moderna, 2019. Envelope de atividades. Material complementar.	X	X	1º ao 4º					1	1
OFICINA DAS FINANÇAS NA ESCOLA – VOLUME 5. Carolina Simões Lopes Ligocki, Silvana Maria Silva Iunes. 3ª Edição. Brasília: Editora Oficina, 2021.	X	X	1º ao 4º					1	1
CIÊNCIAS: BURITI PLUS CIÊNCIAS 5º ANO. Organizadora Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna. 1ª Edição. São Paulo: Moderna, 2018.	X	X	1º ao 4º					1	1
LIGAMUNDO: HISTÓRIA 5º ANO. Alexandre Alves, Letícia Fagundes de Oliveira. 1ª Edição. São Paulo: Saraiva, 2018.	X	X	1º ao 4º					1	1
GEOGRAFIA: BURITI PLUS GEOGRAFIA 5º ANO. Organizadora Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela editora Moderna. 1ª Edição. São Paulo. Moderna, 2018.	X	X	1º ao 4º					1	1

LEONARDO DA VINCI

INGLÊS: (Programa Bilingüe) 3 livros entregues pela Escola	X	X	1º ao 4º					1	1
ROBÓTICA: Zoom Educação Tecnológica O estudante deverá adquirir o material de Robótica por meio de um link específico para a Unidade onde está matriculado, a saber: Unidade Sul: https://leonardo-da-vinci-sul.carrinho.digital/home Unidade Norte: https://leonardo-da-vinci-norte.carrinho.digital/home Unidade Taguatinga: https://leonardo-da-vinci-taguatinga.carrinho.digital/home ATENÇÃO! Não será possível a reutilização do material de Robótica de 2021, pois o material que será utilizado em 2022 é diferente, ainda que as caixas sejam iguais. Para visualizar os itens que constam dentro do kit a ser utilizado em 2022, favor verificar o documento que contém as capas dos livros, disponibilizado no site da Escola.	X		1º ao 4º			X	X	13	13
MATERIAIS INDIVIDUAIS									
• 1 agenda escolar	X	X	1º ao 4º	X	X	X		4	4
• 1 jaleco branco de mangas compridas e 1 calça comprida do uniforme, para uso obrigatório no Laboratório de Ciências. O jaleco deverá ser adquirido após o comunicado da Escola sobre início das aulas de laboratório.	X	X	1º ao 4º					8	8
• 1 caderno grande, <u>capa dura</u> , brochurão com 96 folhas para Língua Portuguesa	X	X	1º ao 4º		X			5	5
• Caderno de anotações pequeno com pauta para Inglês .	X	X	1º ao 4º					5	5
• 3 cadernos grandes, <u>capa dura</u> , brochurão com 48 folhas para Ciências , para História e para Geografia	X	X	1º ao 4º					5	5
• 2 cadernos grandes, <u>capa dura</u> , quadriculados 1 cm x 1 cm com 96 folhas para Matemática	X	X	1º ao 4º					5	5
• 1 flauta doce germânica (devidamente identificada)	X	X	1º ao 4º	X			X	12	12
• 2 pastas catálogo com 50 plásticos grossos para Artes e Produção de texto	X		1º ao 4º	X				9	9
• 1 pasta sanfonada plástica com 12 divisórias para arquivar as fichas impressas	X	X	1º ao 4º					9	9
• 1 régua transparente de 30 cm	X	X	1º ao 4º	X		X	X	7	7

LEONARDO DA VINCI

• 1 pasta de elástico (fina)	X	X	1º ao 4º					9	9
• 4 envelopes brancos – tamanho A4, sem identificação.	X	X	1º ao 4º					10	10
• 1 cola	X	X	1º ao 4º					6	6
• 1 estojo com zíper, contendo: (Identificar todos os materiais.) - 2 lápis grafite 2B - 3 canetas esferográficas (azul, vermelha e preta) - 1 caneta marca-texto amarela - 1 apontador com depósito - 1 tesoura sem ponta - 1 caixa de lápis de cor (24 cores) - 1 borracha tamanho médio	X	X	1º ao 4º	X	X	X	X	11	11
CAIXA DE MATEMÁTICA									
• Caixa plástica média – correspondente a 6 litros – contendo: - 1 calculadora simples - 1 relógio com ponteiros - 1 fita métrica - 1 trena (de uso infantil) - 1 dado(grande) - Várias cédulas de dinheiro (destacadas) e moedas sem valor - Transferidor e compasso - 1 conjunto de material dourado de madeira (individual), contendo as peças de unidades, dezenas e centenas armazenadas em um saquinho tipo TNT.	X	X	1º ao 4º			X	X	7	7
MATERIAIS DE ATIVIDADES ARTÍSTICAS									
• 2 blocos de papel para desenho A4 (branco) 140 g/m²	X		1º ao 4º	X	X	X	X	6	6
• 2 blocos de papel escolar criativo – tamanho A4 (cores vivas)	X		1º ao 4º	X	X	X	X	6	6
• 1 bloco de papel sulfite (marfim)	X		1º ao 4º	X	X	X	X	6	6
• 1 fita adesiva kraft gomada (19 mm X 50 mm)	X		1º ao 4º	X	X	X		6	6
• 2 potes de tinta acrílica – 250 ml (1 branco e 1 preto)	X		1º ao 4º	X	X	X	X	6	6
• 1 pincel para pintura nº 6	X		1º ao 4º	X	X	X	X	6	6
• 1 caneta marcador permanente fina (média)	X		1º ao 4º	X	X	X	X	6	6
• 1 tubo de cola branca 110 g	X		1º ao 4º	X	X	X	X	6	6
• 1 tela para pintura, tamanho 30 cm x 40 cm (Será solicitada ao longo do ano.)	X		1º ao 4º	X	X	X	X	6	6

LEONARDO DA VINCI

O presente plano de execução tem por objetivo esclarecer a comunidade escolar sobre a finalidade da solicitação de materiais didáticos e sua utilização, de acordo com a metodologia adotada.

A metodologia de trabalho é diversificada e atende a diferentes necessidades individuais de aprendizagem dos educandos. Para tanto, a Escola procura fazer uso da maior variedade possível de materiais e recursos pedagógicos.

A correlação entre a teoria e a prática, fundamental para a aprendizagem, intensifica-se à medida que todas as equipes do Leonardo da Vinci buscam o aprimoramento de sua prática pedagógica, requerendo, entre outras, a adoção das seguintes estratégias:

Legenda:

	Material	Objetivos	Metodologia/ Estratégias
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Livros didáticos 	<ul style="list-style-type: none"> • Apoiar a explanação dos conceitos e dos conteúdos. • Auxiliar os estudos em casa através da releitura dos textos. • Contribuir para a fixação dos conteúdos através dos exercícios propostos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização em sala de aula e em casa para realização das atividades escolares, com a finalidade de sistematização dos conteúdos
2.	<ul style="list-style-type: none"> • Dicionário Escolar 	<ul style="list-style-type: none"> • Incentivar a formação do leitor e do escritor. • Apoiar a pesquisa ao uso da norma-padrão. 	<ul style="list-style-type: none"> • Uso contínuo em sala e em casa para trabalhar a ordem alfabética, o significado das palavras e a ampliação do vocabulário.
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Livros literários e paradidáticos 	<ul style="list-style-type: none"> • Incentivar a formação do leitor e do escritor em língua portuguesa e inglês. 	<ul style="list-style-type: none"> • Projeto Ler e Escrever, que prazer! – por meio da leitura sistemática de livros solicitados na lista de material, para a realização de trabalhos individuais ou coletivos, em sala ou em casa.
4.	<ul style="list-style-type: none"> • Agenda Escolar 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicar a família sobre as atividades propostas na sala de aula. • Auxiliar o estudante na organização da rotina escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização na escola para registro diário das atividades propostas e em casa como ferramenta de consulta para organização de tarefas e materiais escolares.
5.	<ul style="list-style-type: none"> • Cadernos - brochurão, brochura e quadriculado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Registrar diariamente os conteúdos trabalhados em sala. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização para registro diário das atividades propostas em sala e para casa, registro dos conteúdos, produção de textos ou desenhos.
6.	<ul style="list-style-type: none"> • Blocos de papel; fita adesiva kraft gomada; tinta acrílica; pincel nº 6; caneta marcador permanente; cola; tela para pintura. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar produções de projetos didático-pedagógicos sob a orientação das professoras regentes, de artes Visuais, Música e Inglês. • Desenvolver e despertar a sensibilidade artística por meio de diferentes atividades e materiais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização para produções artísticas em sala, interagindo com os materiais, experimentando-os de modo a utilizá-los nos trabalhos pessoais. • Todas as produções das crianças serão encaminhadas para a família.
7.	<ul style="list-style-type: none"> • Calculadora simples; relógio com ponteiros; fita métrica; trena; dado; cédulas e moedas sem valor; transferidor e compasso; material dourado; régua transparente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar nas aulas de Matemática como instrumentos facilitadores da aprendizagem e como suporte nas atividades do cotidiano. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização em sala da caixa matemática na didática com os conteúdos matemáticos. • Propor a utilização manuseando os objetos para compreender e relacionar com mais autonomia os conceitos trabalhados.
8.	<ul style="list-style-type: none"> • Jaleco branco de mangas compridas e calça comprida do uniforme. 	<ul style="list-style-type: none"> • Proteger o estudante de materiais utilizados no laboratório, durante a prática de atividades. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização no laboratório de Ciências como item de segurança.
9.	<ul style="list-style-type: none"> • Pasta catálogo, pasta de elástico e pasta sanfonada. 	<ul style="list-style-type: none"> • Arquivar textos e atividades produzidas sob a orientação da professora. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização para guardar produções de textos e atividades diversas realizadas em sala, tais como: produções literárias, atividades impressas, atividades de revisão e atividades de Inglês.

LEONARDO DAVINCI

10.	<ul style="list-style-type: none">• Envelopes brancos	<ul style="list-style-type: none">• Arquivar e encaminhar as provas periódicas ao final do período.	<ul style="list-style-type: none">• Utilização no arquivo e encaminhamento das provas periódicas para casa após a correção em sala.
11.	<ul style="list-style-type: none">• Estojo com zíper:<ul style="list-style-type: none">– lápis grafite– canetas esferográficas– caneta marca-texto– apontador com depósito– tesoura sem ponta– caixa de lápis de cor– borracha tamanho médio	<ul style="list-style-type: none">• Para uso individual em sala de aula na realização das atividades acadêmicas.	<ul style="list-style-type: none">• Utilização em sala nos momentos de atividade de registro, pintura, recorte e colagem etc.• Utilização sob a orientação da professora.
12.	<ul style="list-style-type: none">• Flauta doce germânica	<ul style="list-style-type: none">• Utilizar como instrumento musical nas aulas de música.	<ul style="list-style-type: none">• Utilização nas aulas de música sob orientação do professor.
13.	<ul style="list-style-type: none">• Kit de Robótica ZOOM Education	<ul style="list-style-type: none">• Utilizar a metodologia de experimentação e investigação, buscando promover o desenvolvimento integral dos estudantes, em suas inteligências cognitiva, emocional e social.	<ul style="list-style-type: none">• Utilização no Laboratório de Robótica, sob a orientação da professora, para aprender a realizar montagens, observar, comparar, refletir, levantar hipóteses, pesquisar, argumentar, registrar e, assim, encontrar soluções e avançar em seus conhecimentos.