

Nome:

Ano: 9^o

Ensino: Fundamental Data: 31/10/2020

Bolsas de Estudo

Ciências, Geografia, História, Inglês, Língua Portuguesa e Matemática

INSTRUÇÕES:

- 1. Preencha o cabeçalho e confira toda a prova.
- 2. Esta prova contém 30 questões.
- 3. Se observar qualquer irregularidade, fale com o fiscal.
- 4. Não é permitido o uso de corretivos.
- 5. Revise a sua prova e o seu cartão de respostas antes de entregá-los.

Boa Prova!

"Pneumonia silenciosa" que dificulta diagnóstico de casos graves de covid-19 intriga médicos: "Eles falavam ao celular".

Jaques Sztajnbok, médico supervisor da unidade de tratamento intensivo do Instituto de Infectologia Emílio Ribas, diz que a hipóxia (baixa oxigenação do sangue) silenciosa não é uma característica particular da covid-19. Sztajnbok também explica que cada pessoa tem uma tolerância a essa condição, de acordo com suas características fisiológicas e preparo físico, exemplo. "Alguns pacientes chegam oxigenação baixa, mas sem problemas para respirar, falando ao telefone. Mas vários relatam algum desconforto respiratório. Uma das explicações para essa diferença pode ser a tolerância individual à hipóxia", diz Sztajnbok. O médico aponta ainda que algumas necropsias de pessoas que morreram por causa do coronavírus indicam que houve trombose nos vasos do pulmão, ou seja, formaram-se coágulos que obstruíram a passagem de sangue.

Disponível em: https://www.bbc.com. Adaptado.

- Pela dificuldade de respirar ou pela presença de coágulos no pulmão, a condição do sangue dos pacientes, mencionada no texto, ocorre porque ambas as situações impedem que
 - a) a respiração celular ocorra nas células do pulmão.
 - b) a hematose ocorra nos alvéolos pulmonares.
 - c) os movimentos do diafragma ocorram na inspiração.
 - d) o ar chegue até os bronquíolos para a troca gasosa.
 - e) o gás oxigênio cheque até os pulmões.

Imunidade e coronavírus: é possível pegar covid-19 mais de uma vez?

Nosso sistema imunológico é a defesa natural do nosso corpo contra infecções e se divide em duas partes. A primeira está sempre pronta para entrar em ação assim que qualquer invasor estrangeiro é detectado. É conhecida como resposta imune inata e inclui a liberação de substâncias químicas que causam inflamação e células que podem destruir o agente infeccioso. Mas esse sistema não é específico para o coronavírus. Ele não aprenderá como nem nos dará imunidade ao vírus. Em vez disso, precisamos da chamada resposta imune adaptativa. Trata-se de células que produzem proteínas especializadas e direcionadas que podem aderir ao vírus para interromper sua multiplicação ou causar a sua destruição.

Disponível em: https://www.bbc.com. Adaptado.

- 2) As células mencionadas no texto e as ações realizadas por elas referem-se
 - a) às hemácias, que fazem a produção dos anticorpos para realizar a resposta imune inata, e aos leucócitos, que realizam a resposta imune adaptativa.
 - b) às plaquetas, que coagulam o sangue e impedem a multiplicação do vírus na resposta imune inata, e aos glóbulos brancos, que produzem os anticorpos.
 - c) aos glóbulos brancos, que, na resposta imune inata, realizam a fagocitose e, na resposta imune adaptativa, produzem os anticorpos.
 - d) aos glóbulos vermelhos, que transportam o oxigênio necessário para a produção de anticorpos na resposta imune adaptativa.
 - e) aos glóbulos brancos, que realizam a fagocitose junto à coagulação sanguínea para eliminar o vírus na resposta imune adaptativa.

Bolsas de Estudo

Ensino: Fundamental Ano: 9°

Bebi urina e sangue de morcego para sobreviver ao me perder durante uma maratona no Saara.

Quando partirmos naquela manhã para iniciarmos a maratona, já havia um pouco de vento. Eu tinha passado por quatro postos de controle quando entrei em uma área de dunas, conta o italiano Mauro Prosperi. De repente, começou uma tempestade de areia muito violenta. Foram oito horas. Quando o vento parou, eu não sabia mais onde eu estava. Fiquei perdido por 10 dias e perdi 16 kg. Caminhava somente no início da manhã e à noite, na tentativa de não perder muito líquido, e bebi sangue de diversos animais na tentativa de me hidratar, mas fiquei tão desidratado que eu já não urinava mais.

Disponível em: https://www.bbc.com. Adaptado.

- Os sintomas mencionados no texto, vivenciados por Mauro após muitos dias perdido no deserto, mesmo tomando alguns cuidados e buscando alternativas, se deve
 - a) à maior liberação do hormônio antidiurético, produzido e liberado pela hipófise.
 - b) à maior liberação do hormônio antidiurético, produzido e liberado pelas glândulas suprarrenais.
 - c) ao acúmulo de substâncias tóxicas no sangue, realizado pelos rins ao diminuírem a retenção de água no corpo.
 - d) à diminuição da liberação do hormônio antidiurético, produzido pela hipófise e liberado pelo hipotálamo.
 - e) à maior liberação do hormônio antidiurético, produzido pelo hipotálamo e liberado pela hipófise.

Segundo paciente curado de infecção por HIV

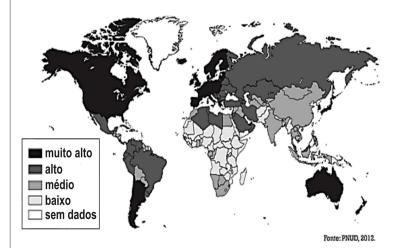
Um ano após o anúncio de sua cura, o homem até então conhecido como "paciente de Londres" — segundo humano a ter sua infecção por HIV curada na história — decidiu tornar pública sua identidade. Adam Castillejo, de 40 anos, se tornou livre do vírus após receber um transplante de medula óssea vermelha de um homem que possuía uma mutação genética que o tornava resistente ao vírus. Os médicos responsáveis pelo caso, porém, lembraram que, apesar de um enorme avanço para a área, a cura só foi possível por conta de uma combinação de fatores específicos e não representa uma fórmula pronta para acabar com a doença em outros pacientes.

Disponível em: https://super.abril.com.br/. Adaptado.

- A medula à qual o texto faz referência se encontra na cavidade
 - a) periférica dos tecidos ósseos, local que chamamos de periósteo.
 - b) de qualquer tecido ósseo, e sua função é o armazenamento da gordura.
 - c) do tecido ósseo e tem como função a produção dos elementos do sangue.
 - d) entre as vértebras e é responsável pela produção das células do sangue.
 - e) dos ossos curtos, e essa medula se transforma em medula amarela para a produção de células sanguíneas.
- 5) A Ásia é o continente mais populoso do mundo, com cerca de 4,5 bilhões de habitantes, o que representa quase 60% da população mundial. Somente dois de seus países têm somados cerca de 36% da população do mundo. Já a Antártica é o continente mais ermo da Terra, apresentando-se de forma intensamente oposta à Ásia, no que tange à ocupação populacional.

ADAS, S. Expedições geográficas 8, p. 34. Adaptado.

O trecho acima deixa bem claro que há grandes discrepâncias em relação à distribuição da população mundial, bem como outros fatores que diferem os lugares. Um desses fatores é o nível de desenvolvimento socioeconômico, medido pelo IDH – Índice de Desenvolvimento Humano, calculado com base em indicadores como renda per capita, expectativa de vida ao nascer e nível médio de escolarização da população de um país. No mapa abaixo, há indicação de que



- a) a América pode ser mais subdesenvolvida socioeconomicamente do que a África.
- b) os países do Hemisfério Sul são mais desenvolvidos socioeconomicamente do que os do Hemisfério Norte.

Ensino: Fundamental Ano: 9º

Bolsas de Estudo

- c) a porção central do continente africano tem elevado nível de desenvolvimento socioeconômico.
- d) países como o Japão e os Estados Unidos da América possuem grandes diferenças nos níveis de escolarização.
- e) alguns países europeus e o Canadá têm semelhantes níveis de desenvolvimento socioeconômico.
- 6) Localizado entre o México e o Canadá, os EUA têm um território que ocupa 22% do continente americano e 6% das terras emersas do planeta. O país está no seleto grupo dos cinco países mais extensos do planeta, que também inclui Rússia, Canadá, China e Brasil. Ao longo do seu processo de formação territorial, uma característica foi fundamental para a boa distribuição de terras no espaço rural, o que também contribuiu para a atual gigantesca produtividade agropecuária. Trata-se do(a)



ADAS, S. Expedições geográficas 8, p. 85. Adaptado.

- a) formação das Treze Colônias Inglesas.
- b) Destino Manifesto.
- c) Homestead Act.
- d) Política Intervencionista Externa.
- e) Política Protecionista Interna.
- 7) A China do século XXI se difere muito da antiga China, passando de lá para cá por grandiosas mudanças políticas e econômicas e, atualmente, buscando alcançar a hegemonia estadunidense nos variados campos, como o econômico, o político, o cultural e o militar. Após a morte do líder Mao Tsé-Tung, na década de 1970, o Partido Comunista Chinês passou a ser comandado por uma ala mais reformista. A partir de então, o sistema político-econômico chinês passou a ser conhecido como Economia Socialista de Mercado, caracterizada pelo(a)
 - a) aumento das liberdades de expressão no país.
 - b) impedimento de entrada de capitais estrangeiros na China.

- c) facilitação da remessa de lucros às sedes de empresas transnacionais não chinesas.
- d) adoção de uma política de supervalorização da moeda chinesa, para facilitar as exportações.
- e) total democratização da China, com a possibilidade de adoção do pluripartidarismo no país.
- 8) Observe o mapa.



Disponível em: http://notícias.r7.com/hora-7/segredos-do-mundo>.

A Geopolítica define as relações entre os países de acordo com cada momento histórico. Ao longo dos tempos, surgiram vários modos de se regionalizar o planeta, a fim de agrupar países com características comuns. Nesse mapa, fica evidente o(a)

- a) divisão do mundo típica do período marcado pela bipolarização do poder entre os Estados Unidos da América e a União Soviética.
- b) regionalização do mundo em países do Sul (desenvolvidos) e países do Norte (subdesenvolvidos).
- c) nova redistribuição de poder regional, típica do período unimultipolar.
- d) divisão em países centrais (Hemisfério Sul) e países periféricos e semiperiféricos (Hemisfério Norte).
- e) divisão em países do Leste (Oriente), capitalistas, e países do Oeste (Ocidente), socialistas.

Nos primórdios da presença humana na Terra, as modificações que o homem produzia eram muito pequenas, sobretudo antes do desenvolvimento da atividade agrícola. No decorrer da história da humanidade, com o crescimento populacional e com o desenvolvimento de novas técnicas, o domínio de novas tecnologias e os novos instrumentos de produção, as intervenções nas paisagens foram sendo cada vez mais intensas e amplas.

Ano: 9º

Bolsas de Estudo

Nesse sentido, um marco na relação sociedade-natureza e no estabelecimento de novas formas de produção foi a Primeira Revolução Industrial.

Ensino: Fundamental

Disponível em: https://educacao.uol.com.br/disciplinas/geografia>.

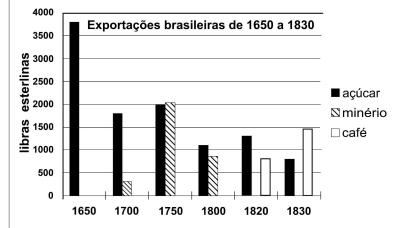
- 9) Tendo o texto anterior como referência inicial, assinale a opção correta.
 - a) O processo de industrialização, iniciado na Inglaterra, ficou restrito aos aspectos político e econômico que transformaram a maneira de se pensar sobre essas duas esferas através do liberalismo econômico.
 - b) A Revolução Industrial provocou desdobramentos na história da humanidade que alteraram significativamente as relações sociais de produção, as dinâmicas trabalhistas e os demais aspectos ligados às relações entre patrões, funcionários e governos.
 - c) Devido às transformações provocadas pelo advento das indústrias, trabalhadores de várias partes da Europa se organizaram para uma luta violenta pela qual exigiam direitos trabalhistas que praticamente não foram obtidos.
 - d) A Revolução Industrial provocou uma transição do capitalismo industrial para o comercial e provocou intensas transformações na sociedade de um modo geral, que vão desde o modo de vida até as relações de trabalho.
 - e) A Revolução Industrial teve o seu berço na Inglaterra devido a uma série de fatores. Dentre eles, destacam-se: o acúmulo primitivo de capital, enormes jazidas de ferro e carvão mineral, e o fortalecimento do Absolutismo no país

Em geral, associa-se o pensamento ilustrado ao século XVIII, à ascensão da burguesia e à construção de um novo mundo. Alguns autores, porém, já insinuavam uma nova visão e concepção do mundo, e das relações físicas, políticas e sociais muito antes dos filósofos franceses que, nesse período, assumiram a frente do pensamento ocidental europeu e passaram a criticar sistematicamente o universo de privilégios que cercava a aristocracia. Desenhava-se, aos poucos, a chamada Ilustração, ou Iluminismo.

CAMPOS, F.; PIMENTEL, J. P.; CLARO, R.. Oficina de História. v. 2.

- A metáfora existente por trás dos dois termos descritos no texto acima, Ilustração e Iluminismo, está associada
 - a) à razão, para combater o Absolutismo e a intolerância religiosa.
 - b) à fé e ao preparo da Igreja para governar o Estado Absolutista.
 - c) à educação, como único meio de se obter fé e acreditar na existência de Deus.

- d) ao reinado absolutista dos monarcas, que governa legitimado pela autoridade divina.
- e) à tecnologia e modernização do Estado Absolutista, para se chegar ao estágio de Industrialização.
- 11) Sobre a Revolução Francesa, marque a opção correta.
 - a) Os antecedentes da Revolução Francesa estão conectados a um contexto de crise que envolveu os aspectos político, econômico e social, e que pressionou a monarquia absolutista francesa, pelo menos no início do processo, a se reestruturar devido às pressões, principalmente do Terceiro Estado.
 - b) O movimento revolucionário francês foi fortemente influenciado pelos ideais iluministas de liberdade, igualdade e fraternidade, os quais serviram de base para as transformações empreendidas pelo domínio girondino em todas as etapas da Revolução.
 - c) Devido à concretização dos ideais iluministas, a Revolução Francesa trouxe consequências importantes para o desenvolvimento do mundo, como o fim da escravidão e a Declaração Universal dos Direitos Humanos, que garantiram a igualdade e a liberdade a todos os indivíduos.
 - d) A Revolução Francesa vivenciou momentos de tranquilidade e de tensão em todas as suas fases, porém, mesmo com a liderança do Terceiro Estado, conseguiu, ao seu fim, atender as reivindicações dos demais Estados.
 - e) A Queda da Bastilha e o Golpe do 18 de Brumário são marcos da Revolução francesa que significam, respectivamente, a queda de Napoleão Bonaparte e do Antigo Regime, e a ascensão ao poder de Maximilien de Robespierre, o que levou ao fim da Revolução Francesa.



Exportações brasileiras de açúcar, minério e café, de 1650 a 1830. (Simonsen, CDPB e Abreu e Lago)

Ano: 9º

Bolsas de Estudo

- 12) O Brasil construiu um modelo econômico fundamentalmente agroexportador ao longo do seu período colonial e no início de sua história independente. O gráfico acima demonstra a importância e o volume de exportação dos principais produtos nacionais ao longo desses períodos históricos. A partir da análise do gráfico e em relação à economia na época da mineração no do Brasil colonial, infere-se que
 - a) o café foi um produto significativo na pauta de exportações ao longo do auge do período minerador.
 - b) o açúcar, ao longo do século XVIII, perdeu sua prevalência como principal produto de exportação no país.
 - c) o período da mineração no Brasil colonial perdurou por cerca de um século.
 - d) os minérios extraídos, principalmente o ouro, eram enviados para Portugal por meio da cobrança de impostos, tal como a corveia.
 - e) o açúcar alcançou seu apogeu após a fase mineradora.
- 13) We can infer from the comic strip that



Ensino: Fundamental





Source: https://www.google.com

- a) Jon is inviting Garfield to travel with him.
- b) Jon does not intend to take Garfield with him.
- c) Garfield is not interested in taking a vacation.
- d) Jon loves to travel with his cat.
- e) Garfield and Jon are going to stay home next vacation.

14) Complete the following sentence with the correct verb form according to grammar rules.

We _____my mother this summer. She is going to work all season.

- a) are not going see
- b) not going to see
- c) are go to see
- d) going to see
- e) are not going to see
- 15) Choose the correct alternative.

Two men stole	a car from a gas station. The owner
of the car	in the station, and she
	the police. An hour later she
	the parking lot, when a car
	at the station. It was her car! The
thieves	gas, so they came back to
fill up! What were they thinking?	

- a) was working called was cleaning stopped needed
- b) worked was called was cleaning was stopped needed
- c) working was call cleaned stopped were needing
- d) were working called cleaned was stopped was needed
- e) was working was calling was cleaning was stopped needed

Texto I

Saber Viver (Cora Coralina)

Não sei...
se a vida é curta
ou longa demais para nós.
Mas sei que nada do que vivemos
tem sentido,
se não tocarmos o coração das pessoas.

Muitas vezes basta ser:
colo que acolhe,
braço que envolve,
palavra que conforta,
silêncio que respeita,
alegria que contagia,
lágrima que corre,
olhar que sacia,
amor que promove.

Ensino: Fundamental Ano: 9º

Bolsas de Estudo

E isso não é coisa de outro mundo: é o que dá sentido à vida.

> É o que faz com que ela não seja nem curta, nem longa demais, mas que seja intensa, verdadeira e pura... enquanto durar.

Disponível em: https://www.culturagenial.com/cora-coralina-poemas-essenciais/>.

- 16) Acerca da análise interpretativa e das informações implícitas no Texto I, marque a opção correta.
 - a) O poema evidencia uma preocupação da autora com a humanidade que está cada vez mais egoísta.
 - b) Os versos do poema celebram, antes de tudo, a comunhão, a partilha, o viver em comunidade.
 - A autora destaca que todo ser humano terá uma vida duradoura se tiver consciência do seu papel no mundo.
 - d) Segundo Cora Coralina, atitudes simples são indiferentes e dispensáveis na vida.
 - e) A poetisa dispensa, em seu poema, a demonstração do afeto recíproco.
- 17) Analise o período a seguir.

No mundo ainda **há** abraço acolhedor.

Marque o item cuja oração apresenta a mesma classificação de sujeito da forma verbal destacada no trecho acima.

- a) Conheço o sentido da vida.
- b) Vive-se o amor nos dias atuais.
- c) "E isso não é coisa de outro mundo:"
- d) Faz muito tempo desde aquele momento.
- e) "[...] se não tocarmos o coração das pessoas."

Texto II









Disponível em: http://facebook.com/tirasarmandinho.

- 18) Após leitura interpretativa do Texto II, marque a opção correta.
 - a) O personagem Armandinho, a criança, errou a questão sobre o que é essencial para a vida dos seres vivos, pois não conhecia a importância da água na vida das pessoas, o que se comprova no último quadrinho.
 - b) Para Armandinho, está clara a diferença entre viver e sobreviver; e ele, portanto, não despreza a real importância da água na vida dos seres vivos.
 - c) Segundo Armandinho, a água não é essencial na vida dos seres vivos; apenas o amor deve ser considerado para a sua sobrevivência.
 - d) Armandinho considera a água e o amor elementos importantes na vida dos seres vivos, isso mostra que ambos têm o mesmo valor, segundo ele.
 - e) O personagem Armandinho chega à conclusão, após a conversa com o pai, de que realmente é a água o único elemento importante para a vida dos seres vivos.
- A partir dos conhecimentos sobre período simples, analise as orações destacadas a seguir e, então, marque a opção correta.
 - I. A água é essencial à vida dos seres vivos.
 - II. As pessoas precisam de um elemento essencial em suas vidas: o amor.
 - a) Caso seja retirada a expressão "de um elemento essencial", na oração II, não haverá prejuízo semântico nem sintático.
 - b) Na oração II, o termo "o amor" caracteriza o sujeito da oração.
 - c) O termo "essencial", na segunda oração, pode ser substituído por "secundário" sem que haja prejuízo semântico.
 - d) O termo "dos seres vivos", na oração I, é imprescindível na construção da frase.
 - e) A expressão "à vida", na oração I, completa o sentido da palavra essencial.

Ano: 9º

Bolsas de Estudo

Texto III

Ensino: Fundamental

Uma visão diferente sobre a arte de ajudar

Dar uma mão, lutar lado a lado... são algumas expressões que sintetizam essa capacidade do ser humano de sair de si mesmo para ajudar os demais. Esta conduta, denominada altruísmo, que comove pelo esforço moral que implica, converteu-se em um bem escasso nestes tempos, onde o materialismo e o egoísmo têm um protagonismo importante.

Entretanto, quem não experimentou esta energia reconfortante que se sente quando nosso apoio alivia a carga de outra pessoa? Recentemente, a ciência descobriu a base neurológica desta agradável experiência. Acontece que quando ajudamos alguém desinteressadamente, ativa-se uma parte do cérebro que está vinculada à sensação de prazer. Ora, a palavra "desinteressadamente" é a chave nesta frase.

De qualquer ponto de vista, o altruísmo é desejável. Da perspectiva biológica, a cooperação entre os indivíduos garante a preservação da espécie psicologicamente falando, dar e receber apoio alivia o estresse, fortalece a autoestima e os laços afetivos e fomenta a superação pessoal, enquanto do ponto de vista ético-espiritual, o altruísmo é um valor que nos edifica.

Quando sentimos o desejo de ajudar, é importante seguir nossa intuição, mas não por isso devemos deixar de refletir sobre nossas verdadeiras motivações. O que procuro com isto? Admiração, controle, sentir-me importante? Estou dando o peixe ou estou ensinando a pescar? Obtenho algum benefício ajudando? Ou minha única motivação é realmente ajudar e fazer o outro feliz?

Ainda assim, quando surge a dúvida entre ajudar ou não ajudar, vale a pena colocar nosso coração à prova e não deixarmos que intenções enganosas ofusquem sua beleza original.

Disponível em: https://amenteemaravilhosa.com.br/uma-visao-diferente-sobre-arte-de-ajudar>. Adaptado.

VOCABULÁRIO

- Fomentar: ato de estimular.
- 20) Acerca das informações implícitas no Texto III, assinale a opção correta.
 - a) Entende-se como altruísmo o amor exagerado pelos próprios interesses a despeito dos de outras pessoas.
 - b) O altruísmo é um sentimento que poucas pessoas desejam sentir, por ser algo difícil de se praticar.
 - c) Questionar-se sobre a real intenção por trás de ser altruísta é uma tarefa importante.
 - d) Às vezes, colocar-se no lugar do outro pode ser mais exaustivo do que se pensa.
 - e) Quando existe o culto aos bens materiais e ao egoísmo, o altruísmo está falando mais alto.

- 21) Sobre o estudo das vozes verbais e da partícula SE, assinale a opção correta.
 - a) Em "[...] a cooperação entre os indivíduos garante a preservação da espécie", temos um exemplo de voz ativa, pois o sujeito pratica a ação verbal.
 - b) No trecho "Ativa-se uma parte do cérebro", encontramos o sujeito paciente "uma parte do cérebro", tendo em vista que a voz verbal utilizada é a passiva analítica.
 - c) Transpondo-se para a voz passiva analítica a frase "Colocamos nosso coração à prova", tem-se "Coloca-se nosso coração à prova".
 - d) Em "O indivíduo se entregou ao altruísmo", tem-se um exemplo de voz passiva sintética, pois o sujeito apenas sofre a ação de se entregar.
 - e) No trecho "Necessita-se de mais altruísmo", a partícula SE indica que a oração se encontra na voz passiva sintética.

Texto IV



Disponível em: https://www.unimedfortaleza.com.br>.

VOCABULÁRIO

 Vulnerabilidade social: situação socioeconômica de pessoas com poucos recursos financeiros, de moradia, educação e acesso a oportunidades para seu desenvolvimento enquanto cidadão.

Ensino: Fundamental Ano: 9º

Bolsas de Estudo

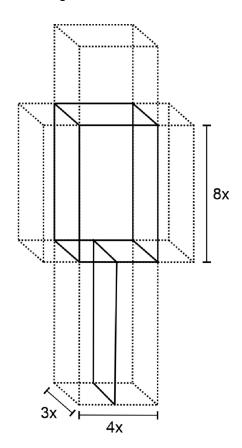
- 22) A campanha comunitária (Texto IV) é um gênero textual que tem por objetivo persuadir, convencer alguém a tomar uma atitude acerca de um determinado assunto. Relacionando esse objetivo à campanha apresentada, assinale a opção correta.
 - a) Essa campanha é destinada exclusivamente aos empresários que trabalham com a venda de remédios, a fim de convencê-los a doar medicamentos às pessoas que não podem pagar por eles.
 - b) É correto afirmar que o principal objetivo da campanha em análise é convencer os hospitais a fornecerem medicamentos às pessoas que estão em casa se recuperando de alguma doença.
 - c) A frase "Sua doação vale muito" significa que o leitor é o principal responsável pela vida das pessoas que sofrem com alguma doença, sendo a sua doação o único recurso para a cura dessas enfermidades.
 - d) A campanha em análise é destinada ao público em geral, com a finalidade de manifestar nas pessoas os sentimentos de empatia e compaixão pelos que sofrem, com o intuito de confortá-los e ajudá-los.
 - e) Entende-se da frase "Solidariedade, um santo remédio" que a doação de medicamentos é um "milagre" na vida das pessoas que os recebem, curando-as, assim, de toda e qualquer doença.
- 23) Leia a oração a seguir.

Empresários <u>arrecadam</u> medicamentos para pessoas vulneráveis.

Em relação à forma verbal destacada no trecho acima, é correto afirmar que, nesse contexto,

- a) trata-se de um verbo transitivo direto, pois exige apenas um complemento verbal ligado a ele sem preposição, nesse caso, o objeto direto "medicamentos".
- b) por exigir dois complementos verbais, sem dúvida trata-se de um verbo bitransitivo, acompanhado por objeto direto e objeto indireto, respectivamente.
- c) por apresentar um sentido completo na oração em análise, não exigindo, portanto, um complemento verbal, fica claro que se trata de um verbo intransitivo.
- d) trata-se de um verbo de ligação, uma vez que liga o sujeito (Empresários) a uma característica, representada na oração pelo predicativo do sujeito (vulneráveis).
- e) por apresentar somente objeto indireto, representado pelo termo "para pessoas vulneráveis", trata-se de um verbo transitivo indireto.

Para a fabricação do boneco Steven (personagem famoso no jogo *Minecraft*), uma indústria de brinquedos utilizou quatro blocos retangulares congruentes, para a confecção das pernas e braços, um bloco retangular maior para a confecção do tronco, e um bloco retangular menor, para a confecção da cabeça, conforme apresentado na figura abaixo.



De acordo com dados apresentados e sabendo que o volume ocupado pela cabeça corresponde à metade do volume ocupado pelo tronco, responda aos itens 24 e 25.

- 24) Para preencher totalmente o espaço interno (volume) do boneco, a empresa optou por utilizar um tipo de espuma de baixa densidade. Desconsiderando a largura do tecido utilizado na confecção do boneco, qual monômio representa o volume do bringuedo?
 - a) 96x3
 - b) 288x³
 - c) 336x³
 - d) 228x²
 - e) 336x¹²

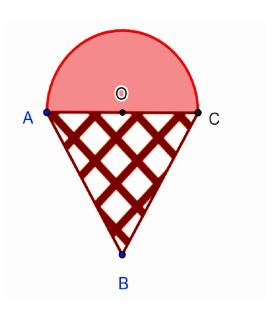
Ensino: Fundamental

Ano: 9º

Bolsas de Estudo

- 25) Considerando que as linhas tracejadas correspondem aos locais que receberam uma costura especial e o valor numérico para x, nesse caso, é igual a $\sqrt[6]{64}$ cm, é correto afirmar que o total de linha utilizada, em cm, foi de
 - a) 120 cm nas pernas.
 - b) 88 cm nas pernas.
 - c) 60 cm nos braços.
 - d) 272 cm no boneco.
 - e) 212 cm no boneco.
- 26) Durante uma partida, o personagem Steven, construiu uma piscina cuja base é um polígono regular com 720° de soma dos ângulos internos. Sabendo que a profundidade da piscina, em dm, corresponde ao dobro do número de lados somado ao número de diagonais do polígono, concluímos que a profundidade é igual a
 - a) 6 dm.
 - b) 9 dm.
 - c) 12 dm.
 - d) 15 dm.
 - e) 21 dm.
- 27) A família Doce da Silva decidiu abrir uma sorveteria e, para fazer a propaganda do novo negócio, encomendou um painel em formato de sorvete (casquinha em forma de um triângulo equilátero e com um semicírculo representando a bola de sorvete), como mostra a figura abaixo.

USE: área do triângulo equilátero: $\frac{3-\sqrt{3}}{4}$, onde I representa a medida do lado do triângulo; área do círculo: $\pi.r^2$, onde r corresponde ao raio da circunferência; e $\sqrt{3}=1,7$.



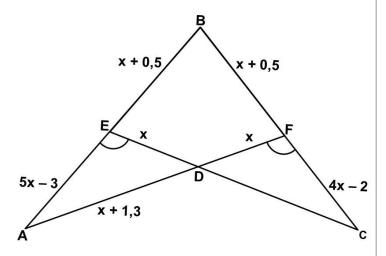
Sabendo que med(OC) = 1,2 metro e que o segmento AC é o diâmetro do semicírculo, concluímos que a área total do painel é igual a

- a) 2,186 m².
- b) 2,648 m².
- c) 4,608 m².
- d) 5,304 m².
- e) 6,768 m².
- 28) Amarolina adora passear de bicicleta. Ao ganhar, de seu pai, uma bicicleta nova de presente de Natal, resolveu ir à casa de sua avó visitá-la. Saindo de sua casa em direção à casa da vovó, passando em frente a uma padaria, percorreu $\frac{3}{4}$ da distância de sua casa até a casa da vovó. Como estava com uma enorme vontade de agradar sua vovozinha, voltou (em direção à padaria) $\frac{2}{3}$ do que havia percorrido, chegando à padaria. Em seguida, andou novamente, em direção à casa da vovó, percorrendo $\frac{1}{3}$ da distância entre a padaria e a casa de sua avó, mas o pneu da bicicleta estourou, e ela precisou parar para pedir ajuda. A que fração da distância entre sua casa e a casa de sua avó Amarolina se encontrava nesse exato momento?
 - a) $\frac{2}{3}$
 - b) $\frac{3}{4}$
 - c) $\frac{1}{2}$
 - d) $\frac{1}{4}$
 - e) $\frac{7}{8}$

Ensino: Fundamental Ano: 9º

Bolsas de Estudo

29) A rigidez triangular é muito utilizada em estruturas de telhados e coberturas. Elas são conhecidas como tesouras. São vários os tipos de tesouras utilizadas. A figura abaixo mostra o esboço de uma Tesoura de Santo André (tesoura sem linha).



No planejamento da estrutura do telhado de um galpão, um engenheiro decidiu que seriam necessárias seis tesouras sem linhas, como mostra a figura. As medidas lineares de madeira que serão usadas na construção de cada tesoura estão destacadas e indicadas em metros. A quantidade mínima, em metros, de estrutura de madeira que o engenheiro precisará comprar será de

- a) 6.
- b) 13,6.
- c) 27,2.
- d) 81,6.
- e) 100.

30) Marcos e João participarão do *Pokémon Go Fest* 2020 que acontecerá nos dias 25 e 26 de novembro. O desafio de habilidades já foi liberado para que os participantes possam treinar. Para isso Marcos e João foram ao parque da cidade e definiram a seguinte estratégia: marcaram no mapa duas retas paralelas r e s, um ponto P de onde partem duas semirretas t e u, como mostra a figura. João foi em direção à semirreta t e Marcos em direção à semirreta u.



De acordo com as informações dadas e as medidas indicadas na figura, marque a opção que apresenta, em graus, a medida do ângulo formado pelas semirretas u e t.

- a) 18°
- b) 90°
- c) 100°
- d) 106°
- e) 108°